

Cuvinte înSEM Nate

ISSN 3061- 2772 ISSN-L 3061- 2772

Revista școlii- Nr. 3
An școlar 2024-2025





CUPRINS

1. Caseta redacțională	p. 2
2. Nota redacției	p. 3
3. Activități deosebite	p. 4
4. Interviuul lunii	p. 8
5. Talente ascunse	p. 14
6. Pagina de comerț	p. 25
7. Știri/ Noutăți	p. 27
8. Culegătorii de perle	p. 29
9. Știați că... ..	p. 31

Caseta redacțională:

Titlul: Cuvinte înSEMNate;

Periodicitate: cel puțin două numere pe an;

Redactor-șef: prof. Nicula Ioana-Valentina;

Colegiul de redacție:

- prof. Dobrin Elena-Alina, prof. Toader Ionela, prof. Tatu Elena Maria, prof. Tudor Cristina, prof. Cipariu Monica, prof. Țăgurean Dan, prof. Scarlat Delia, prof. Belțan Ioana, prof. Radu Andreea;

- elevii: Berbece Tudor-Nicolas (clasa a III-a, Miercurea Sibiului), Mițoc Ana-Petra (clasa a III-a B, Apoldu de Sus), Nonu Cristi, Pășu Ionuț Sabin, Pișu Anamaria, Totoi Tania (clasa a V-a B, Apoldu de Sus), Căldărar Daria Maria, Pârvu Ștefania-Maria (clasa a V-a, Dobârca), Vasile Iasmina (clasa a VI-a, Dobârca), Mertan Amalia Maria, Părau Alessia Ioana, Ștefan Adelina (clasa a VII-a Miercurea Sibiului), Drăgan Bianca-Georgia, Gheorghe Alesia Martina, Munteanu Ștefania-Andreea, Leliștean Sonia-Ioana, Presecan Ana Tania, Șeicaru Alexandru-Dumitru (clasa a VIII-a B, Apoldu de Sus), Neferu Cosmina (clasa a IX-a), Bratu Alexandru, Drăgoi Patricia Elena, Kuhn Diana, Nan Alexandra, Stroia Teodora, Vlaic Violeta, Zoltan George (clasa a X-a), Kalenda Darius (clasa a XI-a).

Date de contact: Liceul Tehnologic "Ilie Măcelariu" Miercurea Sibiului, strada Ilie Măcelariu nr. 15 (793), telefon: (+40269)533327, e-mail: lmiercurea@yahoo.com





Nota redacției

Iată-ne la al treilea număr al revistei noastre!

Ne bucură să vedem că talentul și aplecarea unor elevi către lumea complicată a literaturii, artelor plastice sau științelor apare și la cei mai mici dintre colegii noștri! Felicitări copiilor din ciclul primar pentru curajul de a scrie, de a desena sau de a acorda interviuri! Chiar și cei de la grădiniță ne-au surprins!

Sperăm să vă facă plăcere să citiți și interviurile profesorilor și colegilor, sunt foarte interesante! Cu această ocazie mulțumim elevilor din clasa a VIII-a care au colaborat la toate numerele de până acum ale revistei. Mulțumiri pentru munca depusă și pentru entuziasmul vostru! Multă baftă pe drumul pe care ați pornit!

Vă dorim lectură plăcută și așteptăm sugestii din partea tuturor cititorilor!

Prof. Nicula Ioana- Valentina





Activități deosebite

Câțiva colegi ne-au împărtășit impresiile lor despre activitățile la care au participat în acest an școlar:

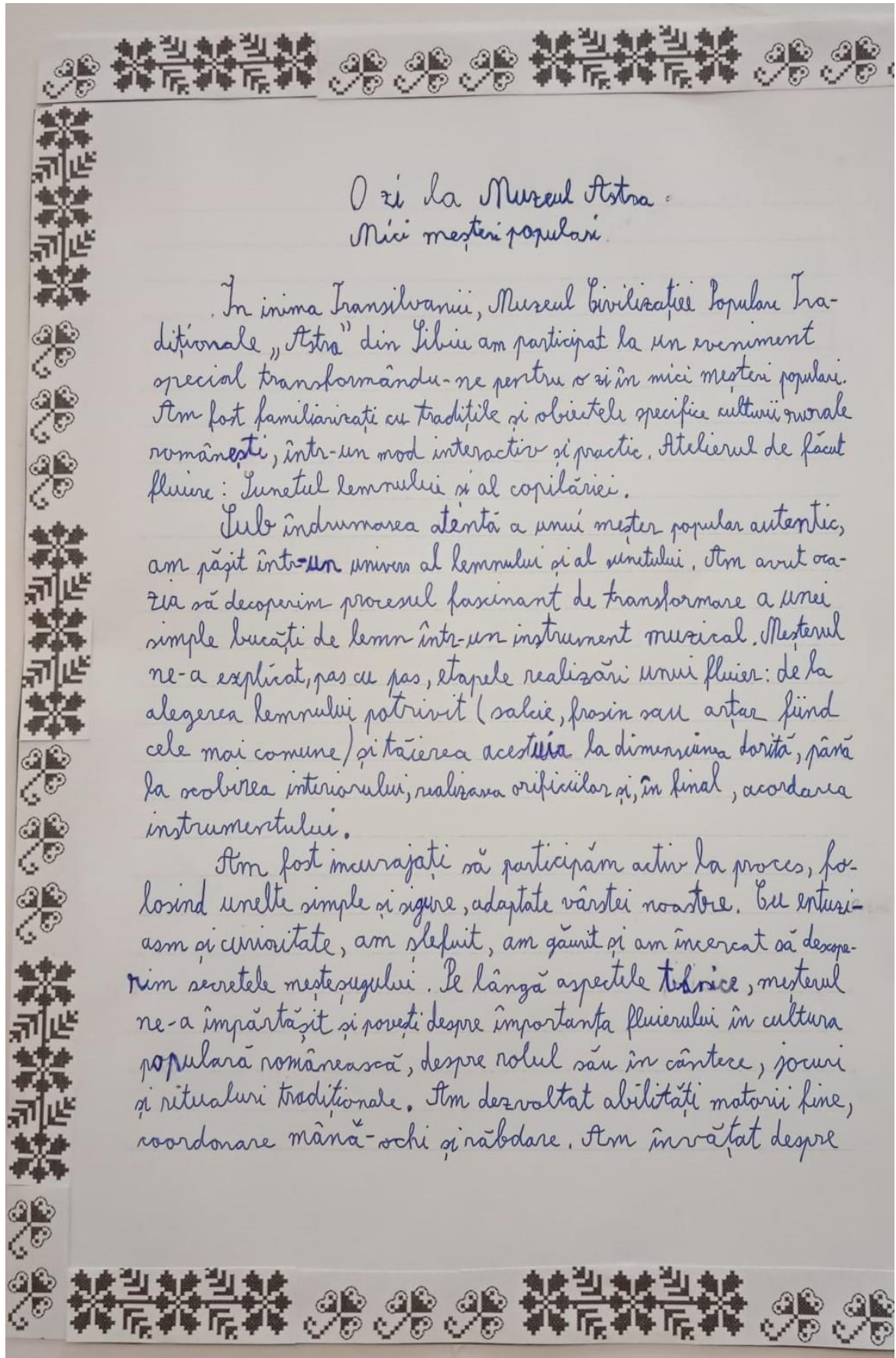
O experiență altfel

În „Școala altfel” am avut ocazia să vizitez fabrica Trans Agape din Sibiu și pot spune că a fost o experiență cu adevărat interesantă și diferită de tot ce am trăit până acum.

Am fost acolo împreună cu diriginta și colegii mei, iar oamenii de acolo ne-au primit cu multă căldură și prietenie. Totul era foarte curat și bine organizat, iar angajații ne-au explicat cu răbdare cum se fac produsele de panificație. Am văzut cum se prepară pâinea, corozacii și alte bunătăți, iar mirosul din fabrică era absolut delicios. La final, am avut bucuria să gustăm câteva dintre produsele lor, care au fost foarte bune.

A fost o experiență frumoasă, de care îmi voi aminti mereu cu drag!





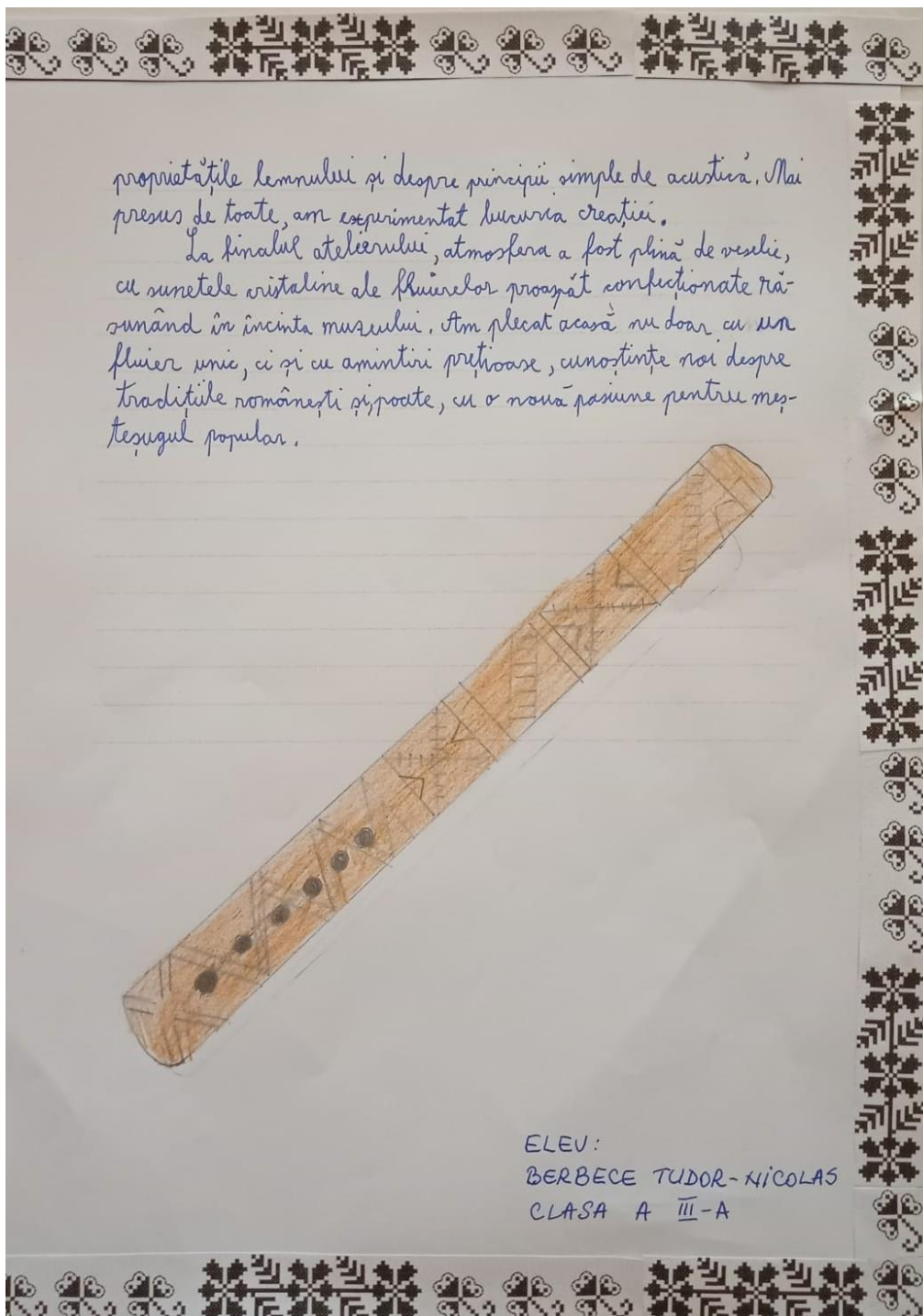
O zi la Muzeul Astra: Mici meșteri populari.

În inima Transilvaniei, Muzeul Civilizației Populare Tradiționale „Astra” din Sibiu am participat la un eveniment special transformându-ne pe toți și în mici meșteri populari. Am fost familiarizați cu tradițiile și obiceiurile specifice culturii noastre românești, într-un mod interactiv și practic. Atelierul de făcut fluiere: Tunetul lemnului și al copilăriei.

Sub îndrumarea atentă a unui meșter popular autentic, am pășit într-un univers al lemnului și al sunetului. Am avut ocazia să descoperim procesul fascinant de transformare a unei simple bucată de lemn într-un instrument muzical. Meșterul ne-a explicat, pas cu pas, etapele realizării unui fluiere: de la alegerea lemnului potrivit (salcie, frosin sau arțar fiind cele mai comune) și tăierea acestuia la dimensiunea dorită, până la robitarea interiorului, realizarea orificiilor și, în final, acordarea instrumentului.

Am fost încurajați să participăm activ la proces, folosind unelte simple și sigure, adaptate vârstei noastre. Cu entuziasm și curiozitate, am slefuit, am găurit și am încercat să descoperim secretele meșteșugului. Pe lângă aspectele tehnice, meșterul ne-a împărtășit și povești despre importanța fluierei în cultura populară românească, despre rolul său în cântece, jocuri și ritualuri tradiționale. Am dezvoltat abilități motorii fine, coordonare mână-ochi și răbdare. Am învățat despre







Berbece Tudor- Nicolas, clasa a III-a, Miercurea Sibiului



Și elevii clasei a IV-a B de la Școala Gimnazială Apoldu de Sus au avut experiențe de neuitat la Muzeul Astra de la Sibiu. Au participat la o Vânătoare de comori, la un atelier de pictură și la un atelier de olărit. Vânătoarea de comori le-a pus la încercare atenția, gândirea și viteza de reacție. Celelalte două ateliere au vizat îndemânarea (lucrul cu roata olarului) și talentul artistic. Rezultatele au fost deosebite, iar elevii au petrecut o zi de vis pe un alt tărâm, tărâmul de altădată.



Drăgan Bianca-Georgia, clasa a VIII-a B



Interviul lunii

Am hotărât ca în fiecare lună să luăm interviu unui profesor și unui elev din școala noastră (Liceul Tehnologic "Ilie Măcelariu" din Miercurea Sibiului, dar și din structuri). Pentru acest număr am luat interviuri unora dintre profesorii cu experiență și unora dintre profesorii noi din școala noastră.

Interviul doamnei Brădilă Cristina-Rădița

1. Bună ziua! Vă rugăm să ne spuneți cum vă numiți, ce funcție aveți și ce materie predați?

Mă numesc Brădilă Cristina și sunt profesoară de educație tehnologică la liceul „Ilie Măcelariu” din Miercurea Sibiului.

2. Cum ați ales această meserie?

Sunt inginer TCM, am intrat în învățământ în 1990, după absolvirea facultății, și am rămas încă 35 de ani.

3. Am înțeles că profesorii învață tot timpul. Ce fel de cursuri urmați?

Într-adevăr! Pregătirea profesională pe întregul parcurs al predării este esențială. Am urmat multe cursuri de-a lungul activității. Ultimul este cursul de „FORMATOR”, care-ți permite să poți preda adulților, nu doar elevilor.

4. Dacă nu ați fi fost profesor, ce altă meserie ați fi ales?

Aceea de inginer, pentru care m-am format inițial.

5. Dacă ați fi elev acum, cum vi s-ar părea școala?

Mă bucur că nu sunt elev acum! Consider că elevii au foarte multe drepturi și foarte puține obligații, pe care nu le respectă. Nu cred că m-aș putea adapta școlii de acum.

6. Ce ați schimba la școală actuală/în școala noastră?

Nu sunt de acord cu faptul că numele celor care susțin examene sunt securizate. Nu sunt de acord cu utilizarea telefoanelor în timpul programului școlar. De asemenea, susțin introducerea uniforme școlare.

7. Ce vă place să faceți în timpul liber?

În timpul liber citesc, croșetez și îngrijesc florile din curtea casei: trandafirii.

8. Cum vedeți viitorul în educație?

Îmi doresc ca Ministerul Educației să nu fie foarte diferit de cel de astăzi. Digitalizarea claselor, inteligența artificială, colaborările internaționale și accesul la educația globală consider că sunt tendințele în educație. Doresc păstrarea sălii de clasă tradiționale și a profesorilor care se vor adapta provocărilor și oportunităților unei lumi în continuă schimbare.

Interviu realizat de Mertan Amalia Maria, clasa a VII-a



Interviul doamnei Toader Ionela

1. Bună ziua! Vă rugăm să ne spuneți cum vă numiți, ce funcție aveți și ce materie predați?

Mă numesc Ionela Toader și anul acesta școlar am fost profesor detașat la Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” din Miercurea Sibiului, pe catedra de Limba și literatura română.

2. Cum ați ales această meserie?

Întregul meu parcurs profesional este legat de educație și învățământ. Am absolvit Colegiul Național Pedagogic „A. Șaguna” din Sibiu și imediat după finalizarea liceului am intrat în învățământul preșcolar. Limba și literatura română a fost mereu materia mea preferată. Ca o consecință firească a pasiunii mele pentru această materie, am urmat studiile de licență și masterat la Facultatea de Litere și Arte din Sibiu, dobândind astfel încă o specializare în învățământ, specializare care mi-a permis să fac tranziția de la învățământul preșcolar la cel gimnazial, și chiar liceal, pe disciplina Limba și literatura română. Meseria de profesor am ales-o pentru că îmi place interacțiunea cu copiii, cu elevii, pentru satisfacția pe care ți-o dă faptul de a contribui la formarea tinerei generații.

3. Am înțeles că profesorii învață tot timpul. Ce fel de cursuri urmați?

Da, profesorii învață tot timpul, pentru că dinamica generațiilor cu care lucrează este evidentă, iar pentru a ține pasul cu elevii și cu preocupările lor curente, aceștia trebuie să le și cunoască. Momentan nu urmez niciun curs de perfecționare, dar printre ultimele cursuri la care am participat se numără „Google educator”, curs care a vizat dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor. Studiul individual este o altă metodă de perfecționare a cadrelor didactice, iar în ultima vreme, în măsura în care timpul mi-a permis, am încercat să mă pun la curent cu noile descoperiri din domeniul neuroștiinței, pentru că sunt revelatoare și din punct de vedere educațional.

4. Dacă nu ați fi fost profesor, ce altă meserie ați fi ales?

Dacă nu aș fi fost profesor, cu siguranță aș fi avut tot o meserie care să presupună interacțiune umană. Pentru că psihologia și felul în care funcționează mintea umană m-au fascinat mereu, cel mai probabil aș fi fost psiholog sau psihoterapeut.

5. Dacă ați fi elev acum, cum vi s-ar părea școala?

Dacă aș fi elevă în zilele acestea, păstrând însă memoria a ceea ce a fost școala pe vremea mea, aș avea două perspective diferite asupra școlii. Pe de o parte, din punctul de vedere al infrastructurii, observ o evoluție fantastică. S-au făcut investiții majore, care îi acordă un aer modern, clasele fiind dotate cu mobilier nou și tehnologie de ultimă generație, care ușurează procesul educativ și favorizează interactivitatea, implicarea directă a elevilor în procesul de predare-învățare. Mai mult decât atât, se pune un mai mare accent pe activitățile extrașcolare, care contribuie la dezvoltarea multilaterală a elevilor, ceea ce este extraordinar! Pe de altă parte, din punctul de vedere al fenomenelor sociale actuale, care inevitabil interferează cu școala, observ o involuție. Efectele utilizării excesive a tehnologiei de către elevi, a rețelelor sociale, „modelele” la care au ajuns să se raporteze mulți elevi, au un efect negativ asupra a ceea ce înseamnă școala, scăzând în mod semnificativ motivația elevilor pentru învățare. Dacă înainte era valabilă expresia „Ai carte, ai parte!”, cred că astăzi nu mai este de actualitate printre mulți elevi.

6. Ce ați schimba la școală actuală/în școala noastră?

La școală, în general, aș schimba puțin programele (vorbesc din perspectiva materiei predate de mine), atât

din punctul de vedere al volumului conținuturilor, dacă e să mă refer la gimnaziu, permițând astfel alocarea mai multor ore pentru consolidare la clasă, cât și din punctul de vedere al naturii conținutului, dacă e să mă refer la liceu, acolo unde conținuturile nu au fost actualizate de ani de zile. Aș introduce gramatica în liceu, pentru a facilita dezvoltarea competențelor de exprimare și scriere corectă în limba română în rândul elevilor. Să sperăm că apariția planurilor-cadru pentru liceu vor genera schimbările necesare, astfel încât conținuturile să fie sincronizate atât cu realitățile actuale, cât și cu nevoia imediată de cultivare a limbii.

7. Ce vă place să faceți în timpul liber?

În timpul liber îmi place să citesc, să merg la teatru, să alerg prin parcul Sub Arini și să mă plimb cu bicicleta cu băiețelul meu.

8. Cum vedeți viitorul în educație?

Probabil că se va pune accentul și mai mult pe integrarea tehnologiei în demersul instructiv-educativ și pe particularizarea învățării în funcție de nevoile individuale ale fiecărui copil. Pentru mine, rămâne speranța că, la un moment dat, școala va deveni cu adevărat un loc în care să coexiste un grad de rigurozitate care să ajute la menținerea unei discipline funcționale, cu libertatea de exprimare a elevilor. Astăzi observ un dezechilibru din acest punct de vedere.

Interviu realizat de Mertan Amalia Maria, clasa a VII-a



Interviul doamnei Babă Ileana-Maria

1. Bună ziua! Cum vă numiți, ce funcție aveți și ce profesie?

R: Mă numesc Babă Ileana-Maria și sunt învățătoare la clasa I B, de la Școala Gimnazială Apoldu de Sus.

2. Cum ați ales această meserie?

R: De când eram mică îmi doream să devin profesoară și în clasa a VIII-a m-am decis să dau probele la Liceul Pedagogic pentru admitere. Am intrat la liceu și de atunci am rămas în învățământ.

3. Am înțeles că profesorii învață tot timpul. Ce fel de cursuri urmați?

R: Momentan urmez un curs de la Centrul pentru Formarea Cadrelor Didactice în limba germană. Sunt mai multe workshop-uri care acoperă diferite domenii. De exemplu, luna aceasta am fost la un workshop de trei zile de dans săsesc.

4. Dacă nu ați fi fost profesoară, ce altă meserie ați fi ales?

R: Nu știu dacă e chiar o meserie, dar aș fi fost jucătoare de handbal.

5. Dacă acum ați fi elev, cum vi s-ar părea școala?

R: Școala de azi este foarte Smart făcută, este interactivă. Există multe activități pe care le poți face. S-a schimbat mult! 😊

6. Ce ați schimba la școala actuală?

R: Cred că aș schimba aspectul claselor. Aș prefera să fie mult mai colorați pereții. Am putea picta pe pereți și pe holuri, să nu fie doar tablourile de acum. Să fie totul pictat așa mai happy, mai pozitiv.

7. Ce vă place să faceți în timpul liber?

R: Îmi place să fac sport, alerg de obicei. Primăvara și vara merg la alergat. Hobby-ul meu este dansul. Dansez într-un ansamblu de dansuri populare la Gura Râului.

8. Cum vedeți viitorul în educație?

R: Nu știu exact, totul este în continuă schimbare: școala evoluează foarte mult, în același ritm cu societatea.

Interviu realizat de Șeicaru Alexandru-Dumitru, clasa a VIII-a B

Am luat interviuri și unora dintre colegii noștri:



Interviul elevei Neferu Cosmina

1. Bună ziua! Te rog să le spui cititorilor revistei școlii noastre cum te numești și în ce clasă ești.

Mă numesc Neferu Cosmina și sunt elevă în clasa a IX-a.

2. Cum ai descrie școala noastră în câteva cuvinte?

Școala noastră este o școală primitoare, cu colegi prietenoși și cu profesori deosebiți.

3. Ce ai schimba în școala noastră?

Nu aș schimba nimic în școala noastră.

4. Ai un model de urmat în școală? Cine este? Îl poți prezenta în câteva cuvinte?

Nu am un model anume, deoarece consider că de la fiecare profesor am ceva nou de învățat. Dar, un profesor care mi-a atras atenția este profesorul de chimie. La început era mai exigent, fapt care m-a determinat să fiu interesată să înțeleg mai bine materia. Dânsul a reușit să facă chimia mai interesantă.

5. Care este materia ta preferată?

Nu am o materie anume, consider că din toate am ceva de învățat și că toate sunt importante în felul lor.

6. Ce gânduri de viitor ai?

Îmi doresc mai întâi să absolv liceul, iar apoi să urmez o facultate.

7. Ce îți place să faci în timpul tău liber?

În timpul liber îmi place să ascult muzică, să mă plimb și să încerc tot felul de mâncăruri noi.

8. Care a fost cea mai frumoasă experiență din acest an școlar?

Toate clipele petrecute în școală au fost experiențe frumoase.

9. Ce te-a motivat să înveți așa bine?

Am fost motivată să învăț bine, deoarece știam că învăț pentru mine, dar și din dorința de a lua bursă.

10. Un gând pentru colegi la finalul anului?

Să aibă o vacanță plăcută și să se bucure de restul anilor de liceu.

Interviu realizat de Mertan Amalia Maria, clasa a VII-a



Interviul colegei noastre Ștefan Adelina Elena:

1. Salut! Te rog să le spui cititorilor revistei școlii noastre cum te numești și în ce clasă ești.

Mă numesc Ștefan Adelina Elena și sunt elevă în clasa a VII-a.

2. Cum ai descrie școala noastră în câteva cuvinte?

Eu aș descrie școala noastră ca fiind frumoasă și foarte primitoare, dotată cu echipamente utile atât pentru elevi, cât și pentru profesori.

3. Ce ai schimba în școala noastră?

Nu aș schimba nimic.

4. Ai un model de urmat în școală? Cine este? Îl poți prezenta în câteva cuvinte?

Nu pot spune că am un model.

5. Care este materia ta preferată?

Materiile mele preferate sunt istoria și româna.

6. Ce gânduri de viitor ai?

Îmi doresc să ajung la un liceu în Sibiu, la specializarea Științe ale Naturii.

7. Ce îți place să faci în timpul tău liber?

Îmi place să îmi petrec timpul cu prietenii și familia, să ascult muzică sau să vizionez filme și seriale.

8. Ce te-a motivat să înveți așa bine?

În primul rând, am fost motivată să învăț așa bine din dorința de a intra la liceul dorit și, în al doilea rând, din dorința de a lua bursă.

9. Care a fost cea mai frumoasă experiență din acest an școlar?

Una dintre cele mai frumoase experiențe din acest an școlar a fost excursia de la Grădina Botanică din Cluj-Napoca, din „Săptămâna verde”, când am fost împreună cu clasa.

10. Un gând pentru colegi la finalul anului?

Vacanță plăcută și mult succes în anul școlar viitor!

Interviu realizat de Mertan Amalia Maria, clasa a VII-a



Interviul colegei noastre Furdui Rebeca Daniela.

1. Bună ziua! Cum te numești și în ce clasă ești?

R: Mă numesc Furdui Rebeca Daniela și sunt elevă în clasa a III-a B.

2. Cum ai descrie școala noastră în câteva cuvinte?

R: Este o școală frumoasă. Învățăm multe și profesorii sunt de treabă.

3. Ce ai schimba în școala noastră?

R: Nu aș schimba nimic, dar aș vrea ca fructele primite cu sandvișul să fie mai coapte.

4. Ai un model de urmat în școală? Cine este? Îl poți prezenta în câteva cuvinte?

R: Nu am un model propriu-zis, învăț de la toată lumea câte ceva, atât de la profesori, cât și de la colegi.

5. Care este materia ta preferată?

R: Îmi plac sportul și germana.

6. Ce gânduri de viitor ai?

R: Vreau să mă fac medic și să învăț.

7. Cum îți petreci timpul liber?

R: Îmi petrec timpul liber cu familia și mă uit la televizor.

8. Care a fost cea mai frumoasă experiență din acest an școlar?

R: Cele mai frumoase experiențe din acest an școlar au fost excursiile făcute în Săptămâna Verde și în Școala Altfel.

9. Un gând pentru colegii tăi?

R: Le doresc colegilor mei să fie curajoși și să învețe multe.

Interviu realizat de Presecan Ana-Tania, clasa a VIII-a B





Talente ascunse

Am descoperit cu mândrie că avem colegi talentați la scris, talentați la desen sau arte plastice.

Vom începe cu un interviu imaginar, luat unuia dintre marii noștri scriitori.

Interviul imaginar cu Ion Greangă

R: Bună ziua, Domnule Greangă! Ce v-a făcut să scrieți „Amintiri din copilărie”?

I.C: Bună ziua! M-am apucat de scris pentru că îmi era dor de copilăria mea, de satul meu natal și de toate întâmplările trăite acolo. Mi-a plăcut să povestesc ce-am trăit, ca să nu se uite cum era viața pe vremuri.

R: Ați fost un copil mândrușor? Care a fost cea mai mare boală pe care ați făcut-o?

I.C: Când am băgat puștura în scaldătoare. M-am ales cu urechile roșii de la mama!

R: Cum era pe vremea când erati mic? Vă plăcea?

I.C: Nu prea! Era greu... Nu aveam caiete frumoase ca azi, de mobilier nu mai zic... Seriam pe o tablă și învățătorul era aspru. Dar, până la urmă, am început să învăț și mi-a plăcut. Mai ales să citesc.

R: Dacă ați putea să vă întoarceți în copilărie, ce ați face prima dată?

I.C: M-as duce la scaldat și m-as juca cu băieții.

R: Ce ați vrea să le spuneți copiilor de azi care vă citesc operele?

I.C: Să se bucure de copilărie, că nu ține mult. Să se joace, să alerge, să râdă și să nu uite să citească. Ca în cărți găsim multe lucruri frumoase, nu doar povești, ci și învățăminte.



Părau Alessia Ioana, clasa a VII-a



Din creațiile literare ale colegilor noștri:

Aventuri în alte lumi

Imaginați-vă o călătorie înapoi în timp, nu cu o mașină specială, ci cu pașii voștri curioși. Asta am făcut noi, elevii clasei a III-a, când am vizitat **Muzeul Civilizației Populare Tradiționale „Astra”**. Odată ajunși în inima muzeului în aer liber, am fost cufundați instantaneu într-o lume a satului românesc de odinioară. Aerul curat, mirosul de iarbă proaspăt tăiată și priveliștea căsuțelor tradiționale, cu prispele lor primitive și acoperișurile din șindrilă, au creat o atmosferă magică.

Muzeul Astra este ca un sat vechi, mare-mare, în aer liber! Am pășit printre căsuțe țărănești aduse din diferite colțuri ale României, fiecare cu poveștile ei. Am văzut cum arătau școlile de demult, morile de vânt care măcinau grâne și chiar o bisericuță veche din lemn.

Cel mai mult ne-a plăcut că am putut alerga pe alei, simțind iarba sub picioare și mirosul de lemn vechi. A fost ca o poveste vie, în care am descoperit cum trăiau străbunicii noștri. Am plecat de la Muzeul Astra cu multe amintiri frumoase și cu inima plină de bucuria de a fi învățat atât de multe lucruri noi despre tradițiile românești.

După o experiență atât de bogată la Muzeul Civilizației Populare Tradiționale „Astra”, aventura a continuat la **Grădina Zoologică din Sibiu**, situată în apropiere. Tranziția de la satul tradițional la lumea animalelor sălbatice a fost fascinantă pentru noi.

Ajunși la Grădina Zoologică, ne-a întâmpinat aerul proaspăt și ciripitul vesel al păsărilor. Am avut ocazia să admirăm o varietate impresionantă de animale, sălbatice și domestice, de la lei impunători și tigri eleganți, la maimuțe jucăușe și zebre colorate. Fiecare specie a stârnit curiozitatea și admirația noastră. Am învățat lucruri interesante despre habitatul, obiceiurile și alimentația animalelor, transformând vizita într-o lecție de biologie vie.

La finalul zilei, obosiți, dar cu inimile pline de amintiri prețioase, ne-am urcat în microbuzul școlar, împărtășind impresii și râsete. Ziua la Muzeul ASTRA și la Grădina Zoologică din Sibiu a fost nu doar o excursie educativă, ci o adevărată călătorie în timp și spațiu, o experiență care ne -a îmbogățit cunoștințele, ne-a stimulat creativitatea și ne-a oferit amintiri de neuitat. A fost o zi care a demonstrat că învățarea poate fi o aventură extraordinară!

(Berbece Tudor-Nicolas, clasa a III-a, Miercurea Sibiului)



Micii detectivi: În căutarea lui Bùbico

Detectivii **Rosie** și **Castravete** au întocmit următorul raport:

22:05- Câinele a fost aruncat pe geam din tren, pe un pod deasupra Prahovei.

00:30- Cucoana Marinela ne-a chemat și ne-a cerut să găsim câinele. Ne-a spus cum arată Bùbico și unde a fost aruncat de pe geam. Am primit și fotografiile.

Semnalmentele câinelui: „un cățel lăptos, plin de funde de panglici roșii și albastre”, „cuminte și fidel”, „deștept”.

00:50- Am investigat locul dispariției și am găsit panglicile în apă.

01:10- Am mers acasă la cucoana Marinela să îi arătăm panglicile. Cucoana a început să plângă, recunoscându-le.

01:30- Am mers să punem afișe în localitățile din zonă.

12:00- Ne-a sunat un domn care a spus că are câinele- l-a găsit hăulind când căuta peturi.

12:20- Am ajuns acasă la domnul respectiv. Nu era Bùbico.

17:30- Ne-a sunat o doamnă care a spus că a găsit câinele. Am cerut poze de data aceasta. S-a dovedit că era Bùbico.

18:00- Am dus câinele acasă. Cucoana Marinela s-a bucurat foarte tare și a oferit o recompensă de 1000 de Euro doamnei care l-a găsit.

Caz închis! 😊

(Nonu Cristi și Totoi Tania, clasa a V-a B, Apoldu de Sus)



Berzele se-ntorc acasă

Pe cerul mare de april
Se aude un fâlfâit subtil,
Sunt berzele ce vin din zări,
Cu dor de cuib și de cântări.

Pe coșuri vechi, pe case îmbătrânite,
Berzele se-așează
Și-și fac un cuib cu ciocul lor,
Ș-aduc în zbor un viitor.

(Totoi Tania, clasa a V-a B, Apoldu de Sus, Premiul al III-lea la Concursul Județean „Prietenii berzelor”)



Primăvara în grădină

În grădină-i sărbătoare.
Totul cântă, tot răsare.
Pomii-și scutură din flori,
Parfumul dulce,
Vântul suflă blând pe ram,
Puii ciripesc în geam.

Soarele zâmbește iar.
Primăvara a sosit și tot ce-i trist
S-a risipit.



(Pășu Ionuț Sabin, clasa a V-a-a B, Apoldu de Sus)

PRIMĂVARA ȘI BERZELE

Pe un picior stă mereu, cuminte
O barză albă și privește înainte.
Cu ciocul lung, ea caută atentă

Prin iarba verde, broscuțe lente.

Sub cerul albastru, senin,
O vezi zburând spre al său destin.
Cu pene albe ca neaua curată,
E mesager de primăvară adevărată.

(Pîșu Anamaria, clasa a V-a B, Apoldu de Sus)



BERZELE, PRIETENELE OAMENILOR!

Primăvară, draga mea,
Ai sosit din nou la mine
Să-mi aduci acasă iarăși
Pasărea ce o iubesc.

Nu e alta cum e barza
Albă și cu pene mari
Ciocul ei vestește vrednic,
Că totul e ca altă dat.

Cuiburile-s pregătite
Pe stâlpi de curent făcute
Puii stau cu ciocul plin
Și așteaptă cu răbdare
Hrana adusă de mama barză din zare.

(Vasile Iasmina, clasa a VI-a, Dobârca)



Păsările reîntoarse acasă

Iată vin din depărtare
Cu elan și cu mult dor,
Păsările călătore,
Berzele cu pui în zbor
Să vestească primăvara
Pe pământul cenușiu.

Toți copiii sunt la școală
Și privesc un cârd pe cer
Ce sosește iar acasă
La culcușul strămoșesc.

Berzele, frumoasele
Își fac cuibul cu mult spor,
Soarele rotund și palid
Le-ncălzește printre nori.

(Pârvu Ștefania-Maria, clasa a V-a, Dobârca)



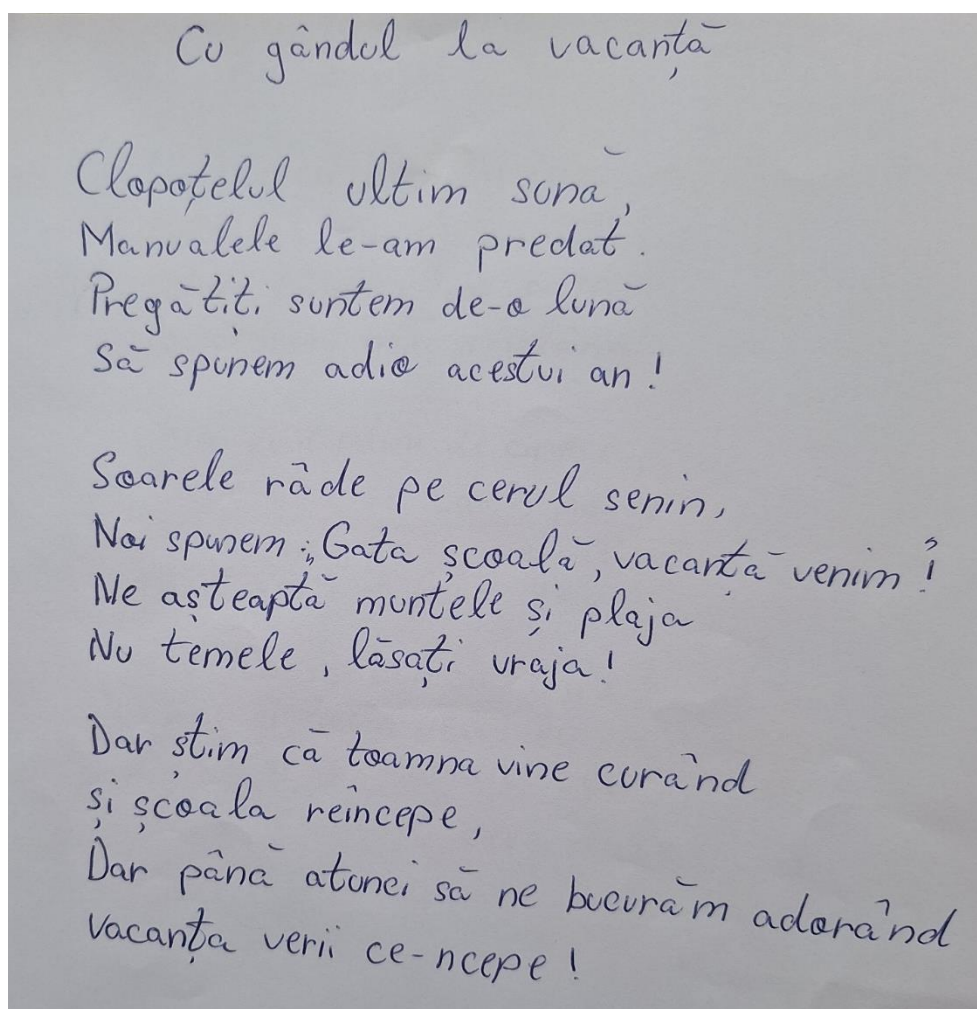
BARZA

Pe cerul albastru, ca o pată albă,
O barză se-nalță cu aripa-i dalbă.
Din depărtări ea vine călătoare
Cu primăvara-n suflet și-n privire soare.

Peste câmpii verzi și sate liniștite
Ea zboară grațios cu aripi întinse.
În cuibul său, pe-un stâlp de telegraf,
Își adună puii sub aripa-i caldă.



(Căldărar Daria Maria, clasa a V-a, Dobârca)



(Ștefan Adelina-Elena, clasa a VII-a)

La bunici

La bunicii mei în vacanță
Este cea mai frumoasă viață!
Petrec timp cu ei râzând,

Pe alocuri mai și plâng.

Pomii sunt plini de cireșe,
Mere coapte ca-n poveste
Seara ne jucăm pe-afară
Fără griji și fără teamă.

Îmi iubesc bunicii tare
Chiar și acum, când sunt mare
Și la ei eu mă voi duce
C-un cadou și ceva dulce!

(Ștefan Adelina-Elena, clasa a VII-a)



Rețeta reușitei școlare

Pentru mine, rețeta reușitei școlare începe cu **ambiția**. Acesta este ingredientul cel mai important!

Pentru a avea note bune, trebuie să ai ambiție, să vrei să înveți, să îți dorești rezultate bune și să te străduiești în fiecare zi. Așa sunt eu! Îmi doresc să am rezultate bune, așa că **muncesc** pentru ele! Familia mea este mereu alături de mine. Mă susține și mă motivează, indiferent de ce fac. Știu că pot conta pe părinții mei și că se bucură de fiecare reușită a mea. Și, la școală, diriginta și toți profesorii mei au un rol important: mă ajută, mă încurajează și mă susțin astfel încât să dau tot ce pot. Întotdeauna, dacă nu înțeleg ceva, știu că pot conta pe dumnealor pentru a-mi explica. **La ore sunt atentă** la ce spun profesorii, îmi **notez în caiet** ce e important și așa înțeleg mai ușor lecțiile. Acasă **îmi fac temele**, ceea ce mă ajută să-mi aduc aminte lecțiile făcute în clasă și să consolidez. Niciodată nu uit de proiecte și le acord mare importanță, astfel încât să iasă perfect. Când urmează un test, nu las totul pe ultima zi, ci **învăț din timp**. Chiar dacă învăț, îmi fac timp și pentru familie, prieteni, relaxare și pentru lucrurile care îmi plac. Cred că e important să ai un echilibru între școală și restul vieții.

Aceasta este rețeta mea: **ambição, muncă, sprijin, atenție și organizare**. Și da, chiar funcționează, dacă te asiguri că pui la un loc toate „ingredientele”!

(Părău Alessia Ioana, clasa a VII-a)



In bucătăria clasei noastre:

Amestecăm ingredientele potrivite,

VI 3

SĂ 4

DU 5

Lepăram brioșele de rău,

Notițe




Stăm bine cu orientarea, cu istoria, geografia și biologia.

Munca în echipă înseamnă succes!
(Concursul Geo SLIM)






Întărim speranțele și viața,

Tratăm cu atenție fiecare aspect,

Notițe

Cherui împreună!

Sa Buna, sunt Bianca sunt născută pe 08.04.2010. Sunt pe clasa a-VIII-a B. Am ochi verzi-albaștri, părul brun și sunt micuș de înaltă. Îmi place să desenez și să absoarb muzică. Mi-aș dori să devin psiholog sau Medic veterinar. Sunt într-o clasă unitară și sunt ca o a doua familie pentru mine.

Jo Ură îmi fie dor de prostiile pe care le facem, de fclful de mate pe care îl aveam toată clasa, de vorbitul că nu știm nimic la germană, de râsul din ore și de potăle pe care le aveam între noi, de turele făcute la școală în pauze, pe apă, de râsul din ore de chimie și religie, de fugitul de profesori pe hol dar mai ales a noastră.

Ma Mi îmi fie dor de colegii mei și de doamna dirigintă.

Jo Păi, doar ieri eram pe prezentare nu știu cum au trecut deja 7 ani. Sper să ne revedem și să ne vedem în fiecare an și în fiecare ora și o vorbim pe doamna dirigintă.

Sa Acum să vă descriu colegii mei:

Ma Alex: Alex este superenergic, amuzant, de încredere și cel mai bun prieten al meu. Te iubesc!

Ma Bonia: Bonia este o fată frumoasă, iubitoare și ghimășcă și vine din țara.

Jo Tania: Tania este cea mai energică fată pe care o cunosc, super inteligentă.

Vi Alexia: Alexia e o prietenă foarte bună, kmiștibă și de încredere jumătate.

Sa Stef: Stef este o fată cu o imaginație bogată și amuzantă. Te iubesc!

Ma Lusia: Lusia este un coleg bun. Te iubesc!

Lu Amalia: Amalia e o fată extrem de inteligentă și de încredere. Te iubesc!

Ma Dora: Dora este cea mai bună prietenă pe care o cunosc, foarte inteligentă și de încredere.

Ma Ștef: Ștef este un coleg bun și de încredere. Te iubesc!

Jo De dorul la toți brioșele și sucoșele mai departe și să ne întărim la buze și...

Din „agenda” clasei a VIII-a B (de-a lungul timpului)





Elevii clasei a IV-a B au exersat vopsirea naturală, cu plante culese de pe câmp:



Elevii clasei a III-a de la Miercurea Sibiului au învățat tehnica portretului:

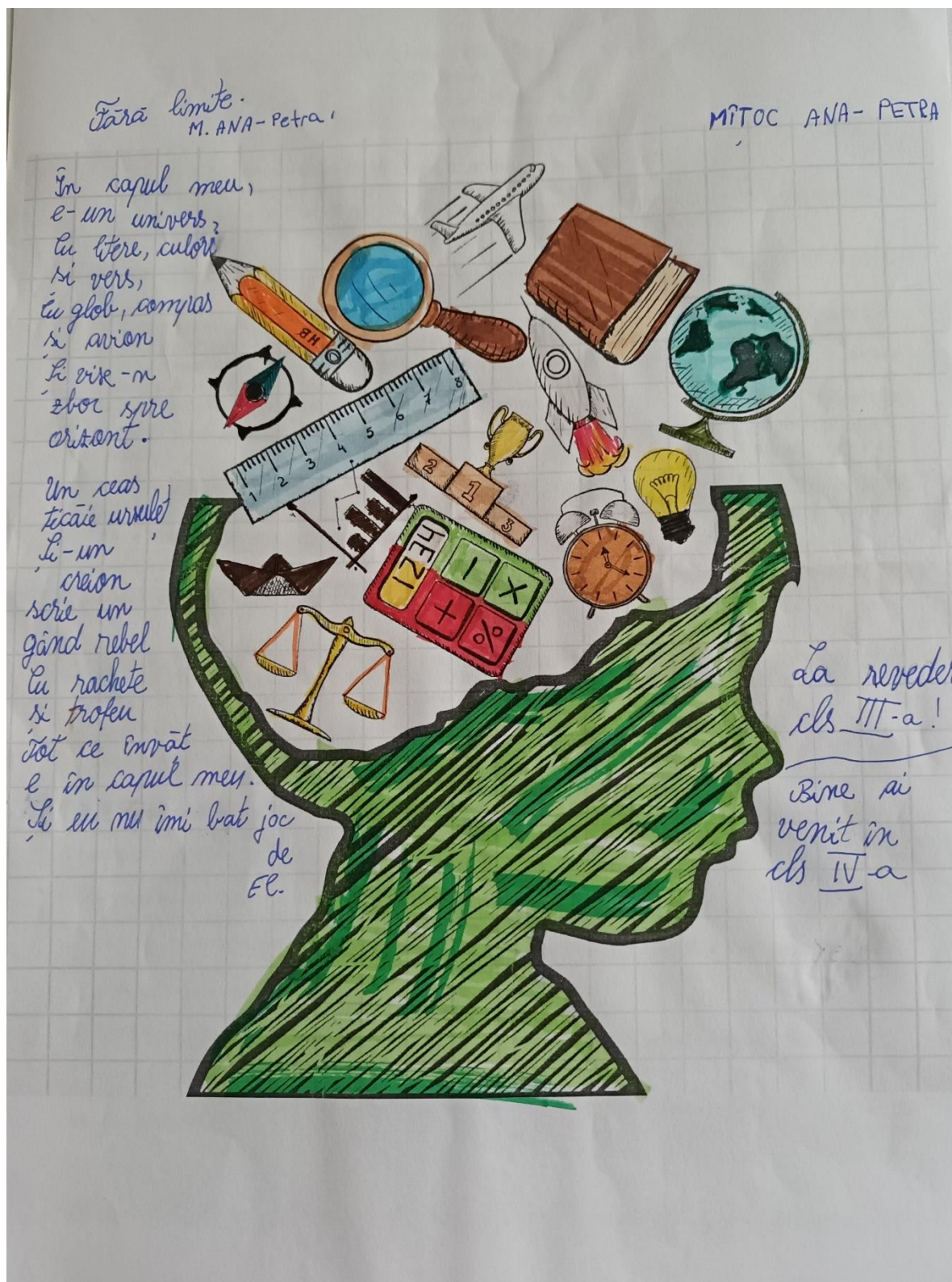




Berbece Tudor-Nicolas, clasa a III-a, Miercurea Sibiului



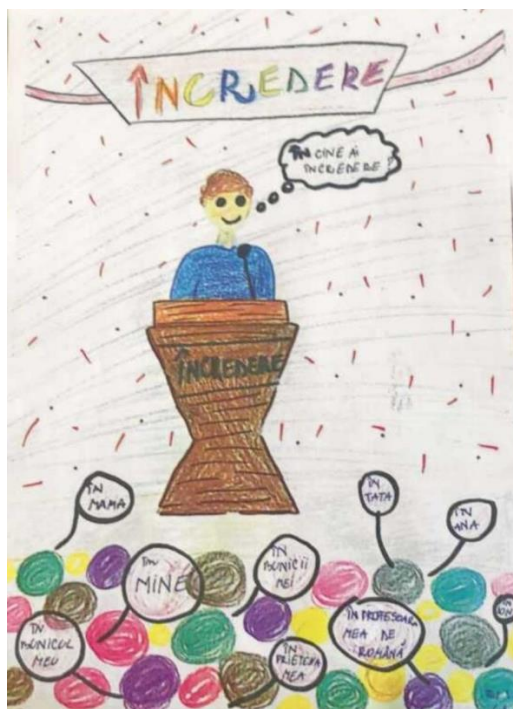
Kalenda Darius, clasa a XI-a



Mîțoc Ana Petra, clasa a III-a B, Apoldu de Sus



Clasa a VIII-a, Miercurea Sibiului



Realizat de Leliștean Sonia- Ioana





Pagina de comerț

De data aceasta am cules câteva perle drăguțe de la orele de comerț ale colegilor noștri:

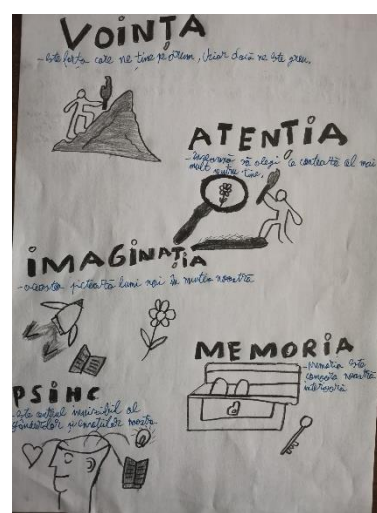
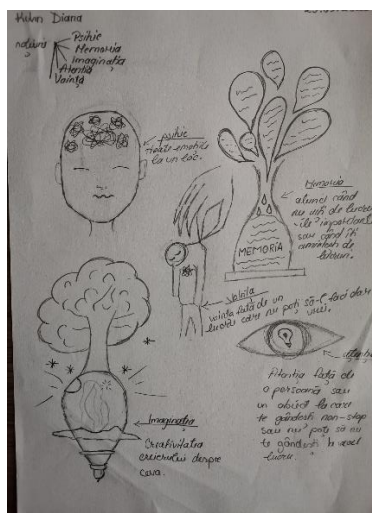
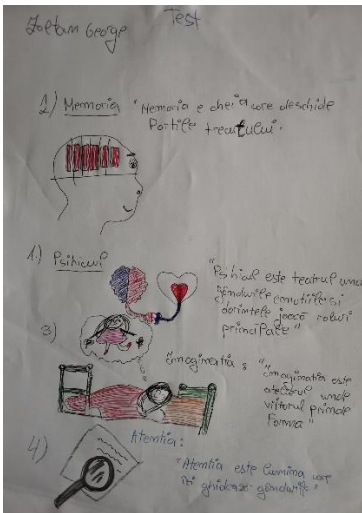
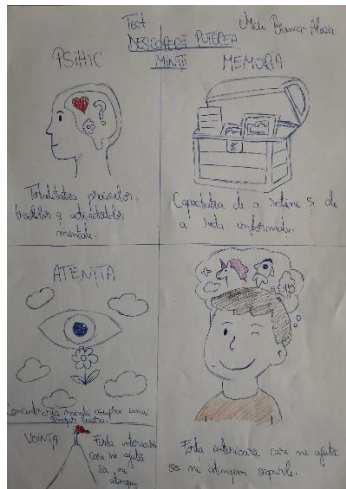
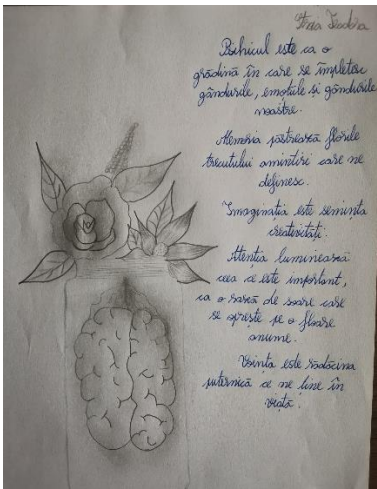
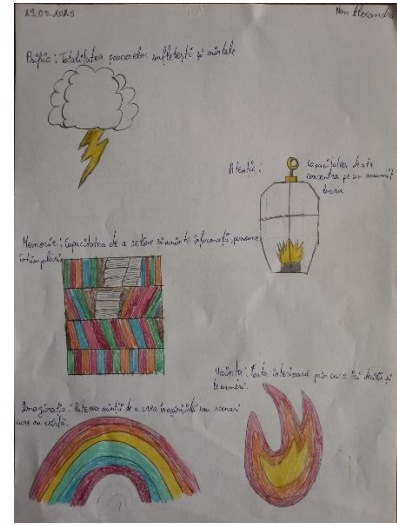
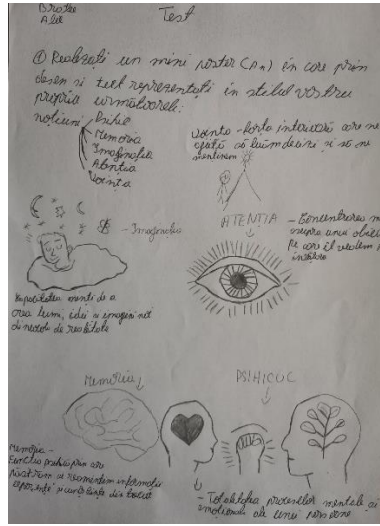
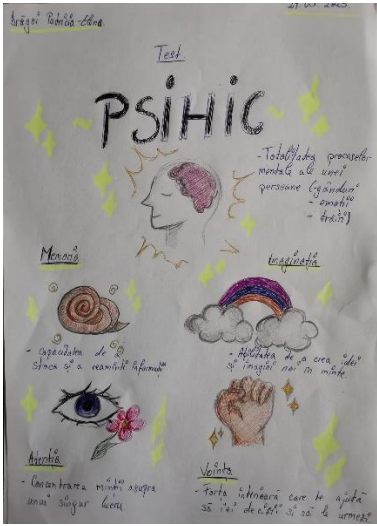
1. Elemente matrimoniale (în loc de patrimoniale);
2. Aportul asociaților la constituirea capitalului social subscris și vărsat: când arunci bățul unui câine și îl aduce înapoi;
3. Decizie de imputare: să tai o mână, un picior, dizabilități;
4. Paleta calorică a mărfurilor (coloristică);
5. Stop de marfă (stoc de marfă);
6. Broșura: ceva ce se pune în piept, vine de la broșă (o broșă, două broșuri).

Dacă tot am vorbit de broșuri, să „ne agățăm câteva în piept”:



Realizate de colegii din clasa a IX-a

De asemenea, colegii noștri din clasa a X-a ne-au explicat ce este psihicul și importanța memoriei, atenției, voinței și imaginației în viața omului, în cadrul unui proiect („Psihologia prin ochii mei”):



Realizat de Drăgan Bianca-Georgia, clasa a VIII-a B





Știri/ Noutăți

În școala noastră s-au desfășurat anul acesta multe activități interesante (Școala Altfel, excursii, activități antidrog și anti trafic de persoane, tabără la Păltiniș, iar în august va avea loc tabăra la mare).

De asemenea, colegii noștri au participat la concursuri unde au obținut premii sau mențiuni. Iată câteva dintre premiile obținute:

Concursul de creație plastică "Moș Crăciun, prietenul copiilor"

Grupa Mare:

Premiul I David Kevin Adrian (Grădinița cu program normal Dobârca);

Premiul II Grozav Nicolae David (Grădinița cu program normal Dobârca);

Premiul III Pișu Ilie Alessio (Grădinița cu program normal Dobârca).

Profesor coordonator: Cotruș Anca

Concursul județean „Pe ritmuri de Eminescu ...la Bocca del Rio”

Secțiunea: Prezentări Power Point

Premiul II Presecan Ana-Tania, clasa a VIII-a B (Școala Gimnazială Apoldu de Sus)

Profesor coordonator: Nicula Ioana-Valentina

Concursul județean „Prietenii berzelor”

Secțiunea Poezie:

Premiul III Totoi Tania, clasa a V-a B (Școala Gimnazială Apoldu de Sus)

Profesor coordonator: Radu Andreea

Concursul județean Geo-SLIM

Premiul II Mailat Iulia și Dragomir Marius, clasa a VI-a B (Școala Gimnazială Apoldu de Sus)

Premiul III Totoi Tania și Pășu Ionuț, clasa a V-a B (Școala Gimnazială Apoldu de Sus)

Premiul III Oprean Rareș și Dragomir Raul, clasa a VII-a B (Școala Gimnazială Apoldu de Sus)

Profesori coordonatori: Scarlat Delia, Nicula Ioana-Valentina, Tudor Cristina, Barbosa Steliana.

Concurs național „Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu” (Cluj-Napoca)

Secțiunea: Cel mai bun stand profesional

Premiul II Bogdan Alina, Bozan Ioana, Leliștean Antonia, Ludoșan Adrian, Popa Ștefania, clasa a XII-a

Secțiunea: Prezentarea firmei

Mențiunea I Bogdan Alina, Bozan Ioana, Leliștean Antonia, Ludoșan Adrian, Popa Ștefania, clasa a XII-a

Târgul firmelor de exercițiu: Tineri antreprenori (Aiud)

Secțiunea: Cea mai profesională imagine a firmei

Premiul I Bogdan Alina, Bozan Ioana, Leliștean Antonia, Ludoșan Adrian, Popa Ștefania, clasa a XII-a

Secțiunea: Cel mai bun stand

Premiul II Bogdan Alina, Bozan Ioana, Leliștean Antonia, Ludoșan Adrian, Popa Ștefania, clasa a XII-a

Secțiunea: Cel mai bun vânzător

Premiul III Bogdan Alina, Bozan Ioana, Leliștean Antonia, Ludoșan Adrian, Popa Ștefania, clasa a XII-a

Secțiunea: Cele mai bune materiale promoționale

Mențiunea I Bogdan Alina, Bozan Ioana, Leliștean Antonia, Ludoșan Adrian, Popa Ștefania, clasa a XII-a

Profesor coordonator: Axentea Silvana

Concurs culinar județean

Premiu special Bozan Ioana, clasa a XII-a



Realizat de Gheorghe Martina-Alesia





Culegătorii de perle

1. Sfârșitul de iarnă a venit la ea în fața blocului;
2. Greierele face Cra-cra;
3. Substantivele se recunosc după copertă;
4. Mergem la pișcină;
5. Ne-am dat pe tiloriană;
6. Ați vizitat o zimbrărie;
7. Avionul era expoziționat în curtea muzeului;
8. Mijlocul de caracterizare a personajului este batjocura;
9. Personajul este prezentat prin caracterizare personală;
10. Vrem la sărf;
11. Am avut o întâmplare dureroasă: am alunecat în noroi;
12. Ne-am cazat la etajul trei, pagina 305;
13. Tsunamiurile se produc pentru că Japonia are ieșire la Marea Neagră;
14. Un fus orar este aflarea timpului în diferite țări;
15. Marele Deșert Australian se află în Africa;
16. Fenomene climatice extreme: de Crăciun nu a nins, iar de Paște a fost zăpadă;
17. Datorită mișcării de rotație a Terrei, timpul trece mai repede;
18. Uniunea Europeană este o organizație importantă că e bănoasă;
19. Una dintre țări se goleşte deoarece populația emigrează în altă țară;
20. Erupție vulcanică e când muntele scuipă foc lichidos;
21. Germania e bogată că merg românii să culeagă căpșuni și sparanghel.

1. Bulă și Ștrulă la ora de istorie:

- Cine este autorul grec care a spus: „Tot ceea ce știu e că nu știu nimic”
- Doamna profesoară, acum să nu spuneți, că nu pot să cred că Bulă ar fi grec!

2. La școală, profesoara lui Bulă dă clasei drept temă o propoziție cu expresia „mama e numai una”. Următoarea zi, la școală, profesoara îi întrebă pe colegii lui Bulă ce propoziții au făcut cu „mama e numai una”:

- Ionel, tu ce ai scris?
- Păi, când am fost bolnav, mama a stat tot timpul lângă mine, mama e numai una.
- Bravo! Dar tu, Georgele, ce ai scris?
- Când nu știam să fac un exercițiu la matematică, mama m-a ajutat, mama e numai una.
- Excelent!

În sfârșit, a venit și rândul lui Bulă.

- Și tu, Bulă, ce ai scris?
- Păi eu când am ajuns ieri acasă, îmi era tare foame și am întrebat-o pe mama ce e de mâncare, iar ea mi-a spus că sunt două chiftele în frigider, am deschis frigiderul și apoi am strigat: MAMA, E NUMAI UNA!

3. Doi pitici numărau o bilă. Bila cade pe ciment și face: „poc! poc!”

- De ce nu a făcut : „poc! poc! poc!”?
- Pentru că de-aia se numește bilă. Dacă ar fi făcut „poc! poc! poc!” se numea trilă.

4. -De ce au elefanții ochii roșii?

- Ca să se ascundă în cireș...
- Ați văzut vreodată elefanți în cireș?
- Nu! Ați văzut ce bine se ascund?

5. Într-un restaurant, clientul către chelner:

- Aveți picioare de broască?
- Nu, așa merg eu.

6. Trei lilieci stăteau pe o creangă, doi cu capul în jos și unul cu capul în sus. Unul dintre liliecii cu capul în jos zice:

-,„Uite, mă, ăsta iar a leșinat!”.

7. Un câine se duce la poștă să trimită o telegramă. În telegramă scria „woof woof woof woof woof”.

Funcționara o ia, se uită și îi spune:

- Știți, la același preț mai aveți voie să mai scrieți de 3 ori woof.

Câinele se uită la ea și răspunde:

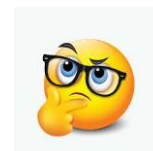
- Da, dar atunci n-ar mai avea nici un sens...

Bibliografie:

[Bancuri - Top 100 de glume bune, pentru toată lumea](#)

Realizat de Munteanu Ștefania-Andreea, clasa a VIII-a B





Știați că...

1. Apa fierbe mai repede la munte decât la nivelul mării? Asta se întâmplă deoarece presiunea atmosferică este mai mică la altitudine, iar punctul de fierbere al apei scade.
2. Gheața este mai ușoară decât apa lichidă? De aceea plutește- moleculele de apă formează o structură mai „aerată” când îngheață.
3. Aurul este atât de maleabil încât un gram de aur poate fi întins într-un fir lung de peste 2 kilometri? Este unul dintre cele mai maleabile metale cunoscute.
4. În corpul uman există aproximativ 0,2 miligrame de aur? Este prezent în sânge și contribuie la sănătatea articulațiilor.
5. Sarea (NaCl) este compusă dintr-un metal (sodiu) și un gaz toxic (clor)? Combinate, ele formează un compus esențial pentru viață.
6. Tabelul periodic al elementelor a fost conceput în vis de savantul Dmitri Mendeleev? El a avut o viziune a aranjării elementelor în ordinea crescătoare a masei atomice.
7. Unele elemente chimice au fost descoperite ... în urină? Fosforul a fost izolat pentru prima dată în secolul al XVII-lea din urină umană concentrată.
8. O moleculă de ADN conține miliarde de atomi? Chimia stă la baza informației genetice care determină cine suntem.
9. Mercurul este singurul metal lichid la temperatura camerei? Este folosit în termometre, dar este toxic dacă este inhalat sub formă de vapori.
10. Mirosul de ploaie este produs de o substanță chimică numită geosmină? Este eliberată de bacteriile din sol și este detectată de nasul uman în concentrații extrem de mici.

Bibliografie: prof. univ. Cristina Stoian, *Chimie generală și anorganică*

Realizat de Mertan Amalia, clasa a VII-a



Pentru că suntem la această rubrică, vă propunem și câteva probleme de logică, la care așteptăm răspunsurile:

- a) Ce este mai greu, un kilogram de plumb sau unul de făină?
- b) Cum iese un cal alb care tocmai a intrat în Marea Neagră?
- c) Ce merge în sus și în jos, dar nu se mișcă?
- d) Pe un elefant din Asia îl cheamă Fifi. Pe un elefant din Africa îl cheamă Fufu. Cum se numește un elefant din Antarctica?
- e) Ce poate trece prin sticlă fără să o spargă?
- f) Are o coadă și gheare, dar nu e un animal. Ce este?

Răspunsurile corecte vor fi publicate în numărul viitor.

de la: [Întrebări de logică - Top 80 de întrebări de logică pentru copii și adulți](#)

Realizat de Șeicaru Alexandru-Dumitru, clasa a VIII-a B, Școala Gimnazială Apoldu de Sus



Am ajuns la finalul acestui număr. Încheiem cu câteva citate despre copilărie:

„Copilăria – o imensă nevoie de mirare.” – Victor Hugo

„Copilăria este lumea miracolului și a magiei. Copilăria se termină în momentul în care lucrurile încetează să mai fie uluitoare.” – Eugen Ionescu

„Există întotdeauna în copilăria noastră un moment când ușa se deschide și lasă să intre viitorul!” – Deepak Chopra

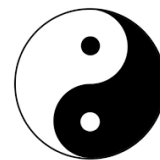
„Toți oamenii mari au fost mai întâi copii (dar puțini dintre ei își mai aduc aminte).” – Antoine de Saint Exupery

„Copilăria înseamnă simplitate. Privește lumea cu ochi de copil, este foarte frumoasă.” – Kailash Satyarthi

De la [50 de citate despre copilarie pentru copilul din tine | Blog - TargulCartii.ro](#)

Vă așteptăm cu sugestii pentru numărul viitor! Mulțumim!





Cuvinte înSEMNate

Revista școlii- Nr. 3
An școlar 2024-2025

