

Cuvinte înSEMNate

ISSN 3061- 2772 ISSN-L 3061- 2772

Revista școlii- Nr. 5

An școlar 2025-2026





CUPRINS

1. Caseta redacțională	p. 2
2. Nota redacției	p. 3
3. Activități deosebite	p. 4
4. Personalități românești	p. 6
5. Interviu lunii	p. 8
6. Talente ascunse	p. 15
7. Pagina de comerț	p. 26
8. Știri/ Noutăți	p. 27
9. Culegătorii de perle	p. 31
10. Știați că... ..	p. 32

Caseta redacțională:

Titlul: Cuvinte înSEM Nate;

Periodicitate: cel puțin două numere pe an;

Redactor-șef: prof. Nicula Ioana-Valentina;

Colegiul de redacție:

- prof. Dobrin Elena-Alina, prof. Radu Andreea, prof. Schmidt Annemarie, prof. Vîlcioiu Raluca, prof. Cipariu Monica, prof. Țăgurean Dan, prof. Scarlat Delia, prof. Iancu Milica; prof. Vonica Alida, prof. Paraschiv Adriana, prof. Axentea Silvana, prof. Cotruș Anca.

- elevii: Drăgoiu Adelina Maria (clasa a IV-a A, Apoldu de Sus), Barb Sara, Furdui Rebeca Daniela, Mîțoc Ana-Petra (clasa a IV-a B, Apoldu de Sus), Drăgoi Petre, Gagea Rebeca, Grozav Irina, Toma Alesia (clasa a V-a A, Apoldu de Sus), Ciobănete David, Drăgoi Ioana, Drăgoi Sofia, Drăgoiu Sorin, Goia Evelyne, Lebu Andreas, Luda Sofia, Sifft Harald, Topârcean David, Vonica Vanessa (clasa a V-a B, Apoldu de Sus), Domnar Rareș, Grozav Ștefania-Sara, Mărginean Alexandra-Elena (clasa a V-a, Miercurea Sibiului), Bichi Lucas, Bichi Radu, Drăgoiu David, Drăgoi Emma, Ludoșan Aurora, Nonu Cristi, Pășu Ionuț Sabin, Pecheanu Alex, Pîșu Ana Maria, Totoi Tania (clasa a VI-a B, Apoldu de Sus), Șaitiș Ania Maria (clasa a VI-a, Miercurea Sibiului), Mailat Iulia Maria (clasa a VII-a B, Apoldu de Sus), Părău Alessia Ioana (clasa a VIII-a, Miercurea Sibiului), Domnar Alex Andrei (clasa a XII-a).

Date de contact: Liceul Tehnologic “Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului, strada Ilie Măcelariu nr. 15 (793), telefon: (+40269)533327, e-mail: lmiercurea@yahoo.com



Nota redacției

Iată-ne la al treilea an al revistei noastre!

Ne bucură să vedem că talentul și aplecarea unor elevi către lumea minunată a literaturii, artelor plastice sau științelor nu dispare, ci pare să se multiplice! Felicitări copiilor din ciclul primar pentru curajul de a scrie, de a desena sau de a căuta să afle lucruri noi!

Sperăm să vă facă plăcere să citiți și interviurile profesorilor și colegilor, sunt foarte interesante! Mulțumim pentru munca depusă și pentru entuziasm elevilor din clasa a V-a B, clasa a V-a Miercurea Sibiului și elevilor de clasa a VI-a B!

Vă dorim lectură plăcută și așteptăm sugestii din partea tuturor cititorilor!

Prof. Nicula Ioana- Valentina





Activități deosebite

Câțiva colegi ne-au împărtășit impresiile lor despre activitățile la care au participat în acest an școlar:

În excursie cu trenul

Într-o zi de școală din luna decembrie domnișoara Raluca ne-a spus că vom merge într-o excursie cu trenul, la Sibiu.

A sosit și ziua excursiei: am fost să vizităm Muzeul de Științele naturii. Acolo totul a fost minunat, miraculos. Mie mi-au plăcut cel mai mult animalele. Mai târziu am fost și într-un mall, am mâncat, după aceea am fost să ne distrăm pe trambuline. Eu am avut puțin curaj să mă cațăr, dar, din greșeală, am urcat până sus. A meritat, pentru că mi-am învins frica de înălțime!

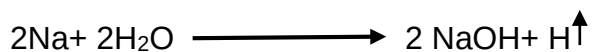
La ora 16:00 am plecat cu microbuzul. A fost totul minunat!



Drăgoiu Adelina Maria, clasa a IV-a A, Școala Gimnazială Apoldu de Sus



În cadrul orei de chimie, la clasa a VIII-a, am realizat împreună cu domnul profesor experimentul dintre sodiu și apă pentru a observa reactivitatea metalelor alcaline. La contactul cu apa, sodiul (Na) a reacționat violent, deplasându-se pe suprafața apei și eliberând hidrogen. În urma reacției s-a format hidroxid de sodiu (NaOH), numit și sodă caustică. Reacția chimică este:



Acest frumos experiment ne-a ajutat să înțelegem proprietățile sodiului și modul în care reacționează cu apa.

Principalele utilizări ale NaOH sunt:

1. Fabricarea săpunului- reacționează cu grăsimile și uleiurile;
2. Desfundarea țevelor- dizolvă grăsimi, resturi organice și depuneri;
3. Tratarea apei pentru reglarea ph-ului.

Trebuie folosit cu mare atenție, deoarece NaOH poate provoca arsuri grave ale pielii și ochilor.



Părau Alessia, clasa a VIII-a, Miercurea Sibiului



Elevii claselor III-IV A au creat ornamente de Crăciun alături de părinți. A fost o activitate amuzantă, plină de căldură și bucurie. Și mult, mult sclipici!



Personalități românești

Henri Coandă (1886-1972)

Colegii noștri de clasa a VI-a B au adunat informații despre omul și inventatorul care a fost Henri Coandă, cel datorită căruia putem zbura astăzi la distanțe mari în siguranță.

Henri Coandă s-a născut la București la 7 iunie 1886, fiind al doilea copil al unei familii numeroase. Tatăl lui fusese generalul Constantin Coandă, prim-ministru al României pentru o scurtă perioadă de timp, în 1918. Mama sa, Aida Danet, a fost fiica medicului francez Gustave Danet, originar din Bretania.

A fost mai întâi elev al Școlii „Petrache Poenaru” din București, apoi al Liceului „Sf. Sava”, unde a urmat primele 3 clase, după care, la 13 ani, a fost trimis de tatăl său, care voia să-l îndrume spre cariera militară, la Liceul Militar din Iași, în 1899. Termină liceul în 1903 și își continuă studiile la Școala de ofițeri de artilerie, geniu și marină din București.

Detașat la un regiment de artilerie de câmp din Germania, în 1904 este trimis la Universitatea Tehnică din Berlin – Charlottenburg. Pasionat de probleme tehnice și mai ales de tehnica aviației, în **1905** Coandă construiește **un avion-rachetă** pentru armata română. Datorită firii sale și spiritului inventiv, care nu se împăcau cu disciplina militară, el a cerut și obținut aprobarea de a părăsi armata, în 1909 înscriindu-se la Școala superioară de aeronautică și construcții, nou înființată la Paris.

În **1907**, la Salonul Expoziției organizat în Palatul Sporturilor din Berlin, a expus pentru prima oară în lume macheta unui avion fără elice, **viitorul avion cu reacție**. Revenit în țară, a realizat la Arsenalul Armatei din București macheta unui avion echipat cu un motor-rachetă cu combustibil solid.

În 1910, la cel de-al doilea Salon internațional de aeronautică de la Paris, a expus un avion bazat pe propulsia prin reacție (**avionul „Coandă 1910”**), experimentat în același an lângă Paris, la Yssy-les-Moulineaux.

În **1911** a prezentat la Reims, cu prilejul unui concurs de avioane militare, **primul avion bimotor din lume**. În același an, a fost angajat ca inginer la uzinele de avioane din Bristol (Marea Britanie), unde, în perioada anilor 1911–1912, a construit primul avion „Bristol-Coandă”, realizat mai târziu în mai multe variante, unul din cele mai bune avioane intrate în dotarea aviației din mai multe țări, inclusiv din România.

Numele său rămâne legat și de fenomenul aerodinamic, cunoscut sub numele de „efectul Coandă”, brevetat în 1934 sub denumirea de „procedeu și dispozitiv pentru devierea unui fluid într-un alt fluid”.

Invențiile sale s-au concretizat în peste 250 brevete cu aplicații în diverse domenii: construirea de prefabricate pentru locuințe pe baza unui material inventat de el, crearea unui nou sistem de transport tubular de mare viteză, preconizarea unei instalații de desalinizare a apei marine, realizarea unui tun fără recul destinat echipării avioanelor.

Henri Coandă a revenit în patrie în 1970, primind conducerea Institutului de Creație Științifică și Tehnică, fiind numit consilier cu rang de ministru în Consiliul de Stat al țării. Este ales membru al Academiei. În 1971 este ales membru de onoare al Societății Regale de Aeronautică din Marea Britanie.

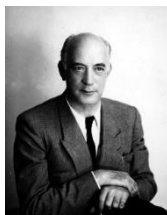
Informații de la : [Henri Coandă - Muzeul virtual](#) , [Academia Romana](#)



Indoșan Aurora Henri Coandă

Henri Coandă a fost un inginer și inventator român, cunoscut mai ales pentru proiectarea aeroplanului Coandă-1910, unul dintre primele avioane cu propulsie la tracțiune experimentală. A avut contribuții importante la dezvoltarea aviației moderne.

Efectul Coandă - fenomenul prin care un jet de fluid tendea să urmărească controlul unei suprafețe.



Henri Coandă Alex

Henri Coandă a fost un inginer și inventator român. S-a născut în anul 1886 și a fost unul dintre pionierii aviației. În anul 1910 a construit unul dintre primele avioane cu reacție. El a descoperit și efectul Coandă, un fenomen important în aerodinamică. Henri Coandă este considerat una dintre cele mai importante personalități ale științei românești.

Henry Coandă

- S-a născut la 7 iunie 1886, în București, și a murit la 25 noiembrie 1972.
- A fost un inventator, inginer și pionier al aerodinamicii române.
- Este cunoscut mai ales pentru descoperirea Efectului Coandă fenomen prin care un jet de aer sau lichid tendea să urmărească suprafețe curbate.
- În 1910 a construit avionul experimental Coandă-1910, construit de multe ori pe parcursul al acțiunilor cu reacție.
- A obținut și alte invenții importante, inclusiv sisteme de desalinizare a apei de mare și dispozitive pentru explorarea zăcămintelor de petrol.
- Bănușul aeroport al României, Aeroportul Internațional Henri Coandă București, îi poartă numele.

București, România



Clasa a VI-a B



Interviul lunii

Am hotărât ca în fiecare lună să luăm interviu unui profesor și unui elev din școala noastră (Liceul Tehnologic "Ilie Măcelariu" din Miercurea Sibiului, dar și din structuri).

Interviul doamnei Anca Străuțiu

1. Bună ziua! Vă rugăm să ne spuneți cum vă numiți, ce funcție aveți și ce materie predăți?

Bună ziua! Mă numesc Anca Străuțiu și sunt profesor pentru învățământul primar la Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu”.

2. Cum ați ales această meserie?

Am ales această meserie deoarece mama mea a fost și ea profesoară.

3. Am înțeles că profesorii învață tot timpul. Ce fel de cursuri urmați?

Urmez niște cursuri în mediul online ca mulți alți profesori.

4. Dacă nu ați fi fost profesor, ce altă meserie ați fi ales?

Dacă nu aș fi fost profesor aș fi ales medicina.

5. Dacă ați fi elev acum, cum vi s-ar părea școala?

Dacă aș fi elev în zilele noastre școala mi s-ar părea ușoară, deoarece azi avem tot confortul necesar.

6. Ce ați schimba la școală actuală/în școala noastră?

Nu aș schimba nimic.

7. Ce vă place să faceți în timpul liber?

În timpul meu liber îmi place să citesc cărți.

8. Cum vedeți viitorul în educație?

Eu văd viitorul în educație foarte modernizat.

Interviu realizat de Domnar Rareș, clasa a V-a Miercurea Sibiului



Interviul domnului Manfred Konnert

1. Bună ziua! Vă rugăm să ne spuneți cum vă numiți, ce funcție aveți și ce materie predăți?

Bună ziua! Mă numesc Manfred Konnert și sunt profesor de Limba germană maternă la Școala Gimnazială Apoldu de Sus.

2. Cum ați ales această meserie?

Meseria m-a ales pe mine, nu eu am ales-o. Am ajuns în învățământ dintr-o mică eroare: o prietenă voia să susțină examenul de titularizare și m-a rugat să merg cu ea. Până la urmă eu am luat nota necesară pentru a putea deveni profesor.

3. Am înțeles că profesorii învață tot timpul. Ce fel de cursuri urmați?

În momentul de față sunt masterand la al doilea masterat cu specializarea Didactica limbii germane și sunt doctorand al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Lucrez la teza de doctorat.

4. Dacă nu ați fi fost profesor, ce altă meserie ați fi ales?

Bună întrebare! Probabil traducător.

5. Dacă ați fi elev acum, cum vi s-ar părea școala?

Mult mai frumoasă decât cum era școala pe vremea mea. Elevii beneficiază de foarte multe oportunități astăzi, au dotări de invidiat și se țin cont de drepturile elevilor mai mult acum decât în trecut.

6. Ce ați schimba la școală actuală/în școala noastră?

Aș introduce mai multe reguli. Elevii au nevoie de reguli pe care trebuie să le urmeze. Acestea să fie mult mai stricte, să existe și consecințe în cazul nerespectării lor. Mi-aș dori mai multă consecvență din partea celor care impun regulile.

7. Ce vă place să faceți în timpul liber?

În timpul liber îmi place să citesc, să călătoresc, să merg în drumeții, în mare parte să petrec timpul în natură.

8. Cum vedeți viitorul în educație?

Dacă se vor lua măsuri o să fie totul bine, dar în momentul de față ne îndreptăm către o zonă nu tocmai colorată sau plăcută și este necesar să se intervină.

Interviu realizat de Topârcean David și Vonica Vanessa, clasa a V-a B



Interviul doamnei Ioana Cunțan

1. Bună ziua! Vă rugăm să ne spuneți cum vă numiți, ce funcție aveți și ce materie predăți?

Bună ziua! Mă numesc Cunțan Ioana și sunt profesor de Limba germană modernă.

2. Cum ați ales această meserie?

Am ales această meserie din pasiune.

3. Am înțeles că profesorii învață tot timpul. Ce fel de cursuri urmați?

Urmez niște cursuri de perfecționare a limbii germane.

4. Dacă nu ați fi fost profesor, ce altă meserie ați fi ales?

Dacă nu aș fi fost profesor aș fi ales meseria de cofetar pentru că îmi place să fac prăjituri și torturi.

5. Dacă ați fi elev acum, cum vi s-ar părea școala?

Dacă aș fi elev în zilele noastre școala mi s-ar părea grea.

6. Ce ați schimba la școală actuală/în școala noastră?

Aș schimba comportamentul unor elevi.

7. Ce vă place să faceți în timpul liber?

În timpul meu liber îmi place să merg la înot și să gătesc.

8. Cum vedeți viitorul în educație?

Cred că viitorul în educație va fi unul promițător.

Interviu realizat de Grozav Ștefania Sara, clasa a V-a Miercurea Sibiului



Interviul doamnei Andreea Radu

1. Bună ziua! Vă rugăm să ne spuneți cum vă numiți, ce funcție aveți și ce materie predați?

Bună ziua! Mă numesc Radu Andreea și sunt profesor de Limba și literatura română la Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

2. Cum ați ales această meserie?

Am ales această meserie pentru că iubesc lectura și elevii.

3. Am înțeles că profesorii învață tot timpul. Ce fel de cursuri urmați?

Da, așa este. În prezent sunt înscrisă la „Abilitare curriculară”.

4. Dacă nu ați fi fost profesor, ce altă meserie ați fi ales?

Dacă nu aș fi fost profesor, probabil aș fi ales medicina.

5. Dacă ați fi elev acum, cum vi s-ar părea școala?

Dacă aș fi elev în zilele noastre școala mi s-ar părea ușoară, accesibilă, plină de activități bazate pe tehnologie.

6. Ce ați schimba la școală actuală/în școala noastră?

Nu aș schimba nimic.

7. Ce vă place să faceți în timpul liber?

În timpul meu liber îmi place să citesc, să mă plimb, să vizionez un film.

8. Cum vedeți viitorul în educație?

Cred că viitorul în educație va fi bazat pe tehnologia modernă.

Interviu realizat de Mărginean Alexandra, clasa a V-a Miercurea Sibiului



Interviul doamnei Ioana Belțan

1. Bună ziua! Vă rugăm să ne spuneți cum vă numiți, ce funcție aveți și ce materie predăți?

Bună ziua! Mă numesc Ioana Belțan și sunt profesor de științe socio-umane. Predau disciplinele Educație socială, Psihologie și Logică, argumentare și comunicare. Îmi desfășor activitatea atât la Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” din Miercurea Sibiului, cât și la Școala Postliceală Sanitară și unitatea școlară din Noica, unde predau la clasele a V-a, a VI-a, a VIII-a, a X-a și la nivel postliceal. Îmi place să lucrez cu elevi de vârste diferite, deoarece fiecare categorie de vârstă aduce provocări și satisfacții aparte.

2. Cum ați ales această meserie?

Înainte de a deveni profesor, am lucrat în domeniul resurselor umane, unde participam la recrutarea și selecția personalului. În cadrul interviurilor de angajare am observat cât de importante sunt competențele formate în școală: comunicarea, gândirea critică, responsabilitatea, încrederea în sine și capacitatea de a lucra cu ceilalți. Atunci mi-am dat seama că mi-ar plăcea să contribui la formarea tinerilor înainte ca ei să ajungă în fața unui angajator. Am ales să devin profesor deoarece mi-am dorit să îi ajut să se dezvolte nu doar din punct de vedere academic, ci și ca oameni, pregătiți pentru viață și pentru viitoarea lor carieră.

3. Am înțeles că profesorii învață tot timpul. Ce fel de cursuri urmați?

Îmi place să particip la cursuri care îmi oferă idei și metode noi de predare. În afara cursurilor, dedic mult timp lecturii. Mă interesează în mod deosebit legătura dintre minte, corp, univers, spiritualitate și conceptele din fizica cuantică.

4. Dacă nu ați fi fost profesor, ce altă meserie ați fi ales?

Aș fi continuat să lucrez în domeniul resurselor umane, unde am activat înainte de a deveni profesor. Este o profesie care presupune multă comunicare și înțelegerea oamenilor, aspecte care se regăsesc și în activitatea mea de la catedră.

5. Dacă ați fi elev acum, cum vi s-ar părea școala?

Dacă aș fi elev în zilele noastre școala mi s-ar părea gălăgioasă 😊

6. Ce ați schimba la școală actuală/în școala noastră?

Mi-aș dori ca telefoanele mobile să fie utilizate cât mai puțin în timpul programului școlar, atât de către elevi, cât și de către profesori. Cred că școala ar trebui să fie un spațiu al atenției, al comunicării directe.

7. Ce vă place să faceți în timpul liber?

În timpul meu îmi place să mă ocup de grădinărit, o activitate care mă relaxează și mă conectează cu natura. De asemenea, am o colecție de timbre, o pasiune care îmi oferă ocazia să descopăr povești, culturi și momente importante din istorie.

8. Cum vedeți viitorul în educație?

Rolul școlii este și va fi acela de a forma oameni adaptați unei lumi aflate într-o continuă schimbare.

Mesaj pentru elevi

„Cine privește în afară visează, cine privește înăuntru se trezește.” – Carl Gustav Jung

Vă încurajez să vă cunoașteți pe voi înșivă, să vă descoperiți punctele forte și să aveți curajul de a vă urma propriul drum. Educația nu înseamnă doar acumulare de informații, ci și dezvoltarea caracterului, a gândirii și a capacității de a face alegeri conștiente. Investiți în voi înșivă și nu încetați niciodată să învățați.

Interviu realizat de Lebu Andreas și Siffert Harald, clasa a V-a B

Am luat interviuri și unora dintre colegii noștri:



Interviul elevului Domnar Rareș

1. Bună ziua! Te rog să le spui cititorilor revistei școlii noastre cum te numești și în ce clasă ești.

Bună ziua! Mă numesc Domnar Rareș și sunt elev în clasa a V-a la Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

2. Cum ai descrie școala noastră în câteva cuvinte?

Școala noastră este frumoasă, prietenoasă și modernă.

3. Ce ai schimba în școala noastră?

Aș schimba programul: să fie mai scurt și să avem mai multe activități recreative.

4. Ai un model de urmat în școală? Cine este? Îl poți prezenta în câteva cuvinte?

Da, modelul meu este doamna profesoară de sport, deoarece este calmă și ne încurajează.

5. Care este materia ta preferată?

Materia mea preferată este engleza.

6. Ce gânduri de viitor ai?

Pe viitor vreau să fac mai mult sport, să am scuter și să îmi urmez visurile.

7. Ce îți place să faci în timpul tău liber?

În timpul liber îmi place să mă joc pe laptop și să joc fotbal.

8. Care a fost cea mai frumoasă experiență din acest an școlar?

Cea mai frumoasă experiență a fost când am mers în excursie la mare.

9. Un gând pentru colegi la finalul anului?

Le doresc colegilor mei „Vacanță plăcută!” și puține teme.

Interviu realizat de Mărginean Alexandra, clasa a V-a Miercurea Sibiului



Interviul colegei Dragoș Andreea-Elisa:

1. Bună ziua! Te rog să le spui cititorilor revistei școlii noastre cum te numești și în ce clasă ești.

Bună ziua! Mă numesc Dragoș Andreea-Elisa și sunt elevă în clasa a V-a la Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

2. Cum ai descrie școala noastră în câteva cuvinte?

Școala mea este modernă, primitoare, interesantă.

3. Ce ai schimba în școala noastră?

Aș schimba sălile de clasă și le-aș face mai moderne, aș face mai multe terenuri de sport.

4. Ai un model de urmat în școală? Cine este? Îl poți prezenta în câteva cuvinte?

Da, modelul meu este doamna profesoară de română Andreea Radu. Ea este glumeață, veselă și ne ajută mereu.

5. Care este materia ta preferată?

Materia mea preferată este Limba și literatura română.

6. Ce gânduri de viitor ai?

În viitor aș vrea să devin manichiuristă.

7. Ce îți place să faci în timpul tău liber?

În timpul liber mă dau cu trotineta cu prietenii.

8. Care a fost cea mai frumoasă experiență din acest an școlar?

Cea mai frumoasă experiență din acest an a fost excursia cu clasa.

9. Un gând pentru colegi la finalul anului?

Colegilor mei le doresc o vacanță frumoasă și veselă!

Interviu realizat de Domnar Rareș, clasa a V-a Miercurea Sibiului



Interviul elevei Grozav Ștefania-Sara

1. Bună ziua! Te rog să le spui cititorilor revistei școlii noastre cum te numești și în ce clasă ești.

Bună ziua! Mă numesc Grozav Ștefania-Sara și sunt elevă în clasa a V-a la Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

2. Cum ai descrie școala noastră în câteva cuvinte?

Școala noastră este unită, modernă și implicată.

3. Ce ai schimba în școala noastră?

Eu nu aş schimba nimic, doar mi-aş dori ca elevii să fie mai cumini în ore.

4. Ai un model de urmat în şcoală? Cine este? Îl poţi prezenta în câteva cuvinte?

Da, am un model de urmat în şcoală: doamna profesoară de matematică. Ea este calmă, serioasă şi răbdătoare.

5. Care este materia ta preferată?

Materia mea preferată este desenul.

6. Ce gânduri de viitor ai?

Eu aş vrea să devin poliţistă.

7. Ce îţi place să faci în timpul tău liber?

În timpul liber îmi place să ies afară cu prietenii şi să înot.

8. Care a fost cea mai frumoasă experienţă din acest an şcolar?

Cea mai frumoasă experienţă din acest an a fost excursia cu clasa la Târgul de Crăciun.

9. Un gând pentru colegi la finalul anului?

Le doresc colegilor mei o vacanţă frumoasă şi multă distracţie.

Interviu realizat de Mărginean Alexandra, clasa a V-a Miercurea Sibiului



Interviul elevei Mărginean Alexandra-Elena

1. Bună ziua! Te rog să le spui cititorilor revistei şcolii noastre cum te numeşti şi în ce clasă eşti.

Bună ziua! Mă numesc Mărginean Alexandra-Elena şi sunt elevă în clasa a V-a la Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

2. Cum ai descrie şcoala noastră în câteva cuvinte?

Şcoala noastră este frumoasă, modernă şi mare.

3. Ce ai schimba în şcoala noastră?

Eu nu aş schimba nimic în şcoala noastră.

4. Ai un model de urmat în şcoală? Cine este? Îl poţi prezenta în câteva cuvinte?

Da, am un model de urmat în şcoală. Este doamna profesoară de sport. Ea este calmă, înţelegătoare şi răbdătoare.

5. Care este materia ta preferată?

Materia mea preferată este desenul, deoarece îmi place să desenez.

6. Ce gânduri de viitor ai?

În viitor aş vrea să devin educatoare, învățătoare sau profesoară.

7. Ce îți place să faci în timpul tău liber?

În timpul liber îmi place să ies cu prietenii.

8. Care a fost cea mai frumoasă experiență din acest an școlar?

Cea mai frumoasă experiență din acest an a fost atunci când am mers în excursie.

9. Un gând pentru colegi la finalul anului?

Să fie cuminți și să fim mai uniți!

Interviu realizat de Grozav Ștefania-Sara, clasa a V-a Miercurea Sibiului



Talente ascunse

Am descoperit cu mândrie că avem colegi talentați la scris, talentați la desen sau arte plastice.

O întâlnire care mi-a schimbat ziua

Am găsit-o într-o zi cețoasă, cenușie, la doi pași de casa mea.



Mergea încet, parcă fără putere. Se oprea din când în când și privea în jur speriată. M-am oprit din drum cu grijă. Când m-a văzut nu a fugit. Era o pisicuță. Am dus-o acasă fără să mai stau pe gânduri. I-am pregătit un loc moale lângă patul meu. A adormit imediat.

Dimineața m-a trezit cu un mieunat blând. Am râs și am mângâiat-o pe blănița moale. Ziua mea a devenit mai frumoasă. De atunci suntem nedespărțite. O întâlnire mică a adus o fericire mare!

Furdui Rebeca Daniela, clasa a IV-a B, Apoldu de Sus



Călătorie de vis



Într-o zi am plecat cu racheta în spațiu.

Am ajuns pe o planetă roz cu turcoaz care se mișca foarte mult. Am numit-o planeta „Turbulență”. Am pus mâna pe o piatră care își schimba culoarea și strălucea foarte frumos. Când o admiram am auzit niște pași.

A apărut un omuleț mic, cu un ochi mare în frunte. Am aflat că se numește Big Eye și mi-a făcut un tur complet al planetei.

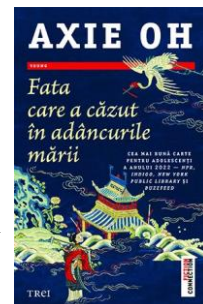
Mi-a plăcut această experiență și nu o s-o uit niciodată!



Barb Sara, clasa a IV-a B, Școala Gimnazială Apoldu de Sus

Fata care a căzut în adâncurile mării (Sneak peek)

de Axie Oh



Într-un sat coreean de pe malul mării trăia o fată pe nume Mina. Ea avea un frate pe nume Joon, care voia să se însoare cu frumoasa Shin Cheong.

De o sută de ani, vara, satul suferea în urma unor furtuni cumplite, care măturau totul în cale. Pentru a opri aceste furtuni, sătenii sacrificau în fiecare an o fată, care urma să fie Mireasa Zeului Mării. În acel an Shin Cheong era aleasa, datorită frumuseții sale. Mina nu l-a putut vedea pe fratele ei suferind, așa că s-a sacrificat și a sărit ea în mare în locul lui Cheong. Mina a ajuns în lumea spiritelor, unde panglica roșie a sorții o lega de Zeul Mării, prins într-un somn fermecat. În palatul acestuia i-a întâlnit pe Kirin, Nangi și Shin, care i-au tăiat firul roșu al sorții și i-au furat sufletul. Fata a primit timp de o lună pentru a-l trezi pe Zeul Mării și pentru a pune capăt furtunilor, înainte de a muri.

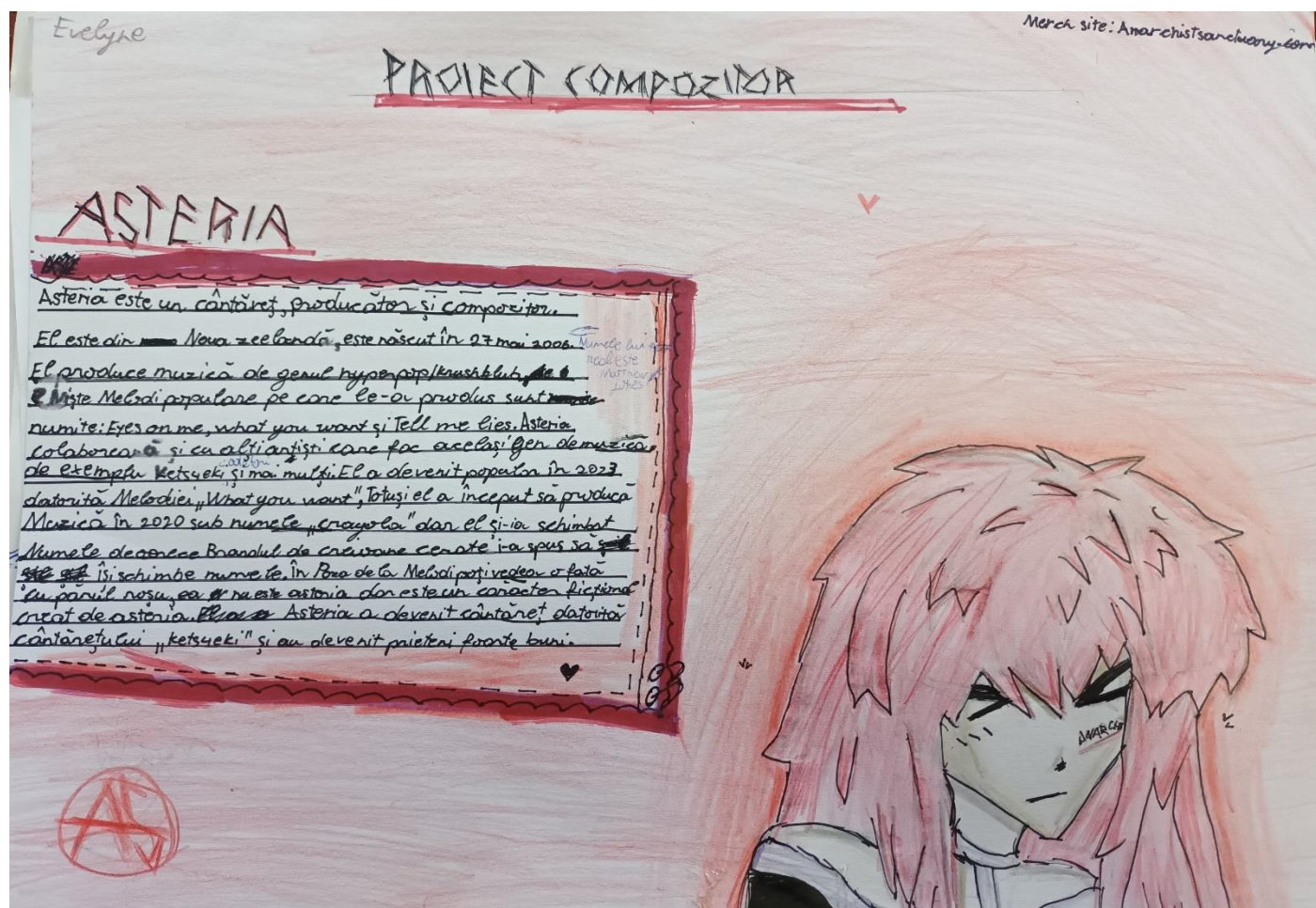
Pe străzi i-a întâlnit pe Dai, Miki și Mask, care au ajutat-o să ajungă la palatul prințului Shin pentru a-și recupera sufletul. În această încercare se formează un nou fir al sorții între ea și prinț, spre surpriza amândurora. Shin a încercat să o protejeze de cei care își doreau sufletul ei, pentru a-l ucide pe Zeul Mării. Mina s-a împrietenit atât cu el, cât și cu Kirin și Nangi, care îi însoțesc în călătoriile lor prin lumea spiritelor.

În timp ce zilele treceau Mina a realizat că ea nu îl iubea cu adevărat pe Zeul Mării, ci pe Shin, dar Shin nu avea suflet. La finalul lunii fata a descoperit că adevăratul Zeu al Mării era Shin, care și-a pierdut sufletul și amintirile încercând să-l salveze pe tânărul adormit care părea să fie Zeul Mării (de fapt împăratul coreean dispărut de o sută de ani). Mina a reușit să aducă totul la normal punându-și o dorință pe o perlă de dragon. Ea a ajuns înapoi în satul ei, furtunile au încetat și totul era din ce în ce mai bine. Împăratul dispărut s-a întors în sfârșit acasă. După un an a venit în satul Minei pentru a mulțumi fetei care l-a salvat.

Împăratul a cerut-o de soție pe Mina, deși fata nu dorea așa ceva. Shin a apărut la templul Zeului Mării pentru a-și regăsi mireasa. Mina și-a luat la revedere de la familie și a plecat cu adevăratul Zeu al Mării.



Mailat Iulia Maria, clasa a VII-a B, Școala Gimnazială Apoldu de Sus



Goia Evelyne-Maria, clasa a V-a B



Cascada

Prin pădurea din jurul satului meu există o cascadă care atrage mulți copii vara. Atunci când soarele aruncă săgeți de foc spre pământ îți îndrepti pașii spre liniștea și răcoarea pădurii. Uneori nici boltele de verdeată nu oferă suficientă răcoare, așa că te simți atras ca de un magnet de cascadă.

Drumul până acolo se deschide parcă în inima pădurii: o potecă mică, plină de pietre și străjuită de copaci. Te simți ca un explorator din alte vremuri, căutând izvoarele marilor râuri sau comori ascunse. Încet, încet, peisajul se schimbă. Copacii se răresc într-o poiană pe care o simți de departe, după sunetul liniștitor al apei. În liniștea pădurii pare mai puternic. În sfârșit, poteca se deschide spre luminiș și iată-o: cascada se revărsă cu murmur blând, strălucind în soare! Parcă ar fi făcută din cioburi de sticlă topite. Aerul este curat și răcoros, muzica apei te împacă cu tine însuși, te relaxează. Este un loc frumos, unde poți să te joci și să te odihnești în același timp.

Ai putea rămâne acolo o veșnicie! Nu simți cum trec orele, doar îți dai seama că lumina cade altfel, că s-a schimbat. Apa va cânta aceeași melodie nesfârșită, ducând cu ea stresul și oboseala. Dar nu va mai oglindi la fel de puternic strălucirea soarelui, va prinde alte nuanțe: sclipiri de frunze, cerul care-și schimbă fața, întunericul care se furișează.

Odată cu noaptea îți amintești să te întorci acasă, în lumea agitată și pestriță a oamenilor. Sau poți să rămâi vrăjit de cascadă, sub lumina stelelor, visând la trecut și la viitor. Așa este mereu acest loc, misterios și frumos, irezistibil...



Drăgoi Ioana-Alina, clasa a V-a B

Pădurea

Brazii, plopul și arțarii te-nconjoară,
Urșii povestesc cu vulpea cea șireată,
Veverițe sprintene pe câte-o ramură
Joacă o horă neastâmpărată.

În liniștea ce te cuprinde se aude
Cânt de păsărele și te îmbată
Aerul cu miros de flori și de frunze.
Dar, pe spinare, un fior te apasă:



În lumina ce se scurge printre copaci
Haiducii s-au ghidat să ascundă comoara
Și-au dispărut în adâncuri, blestemați
În veci, că n-au trecut încercarea.

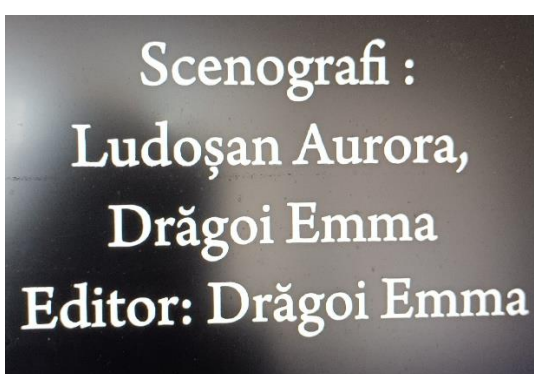
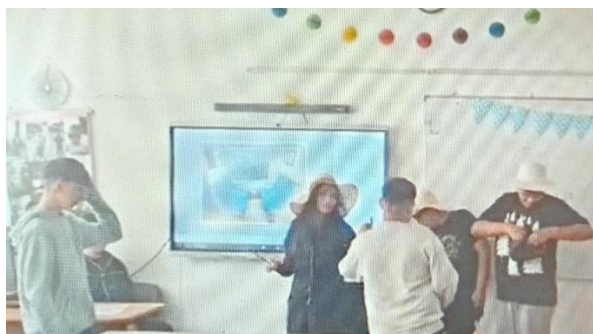
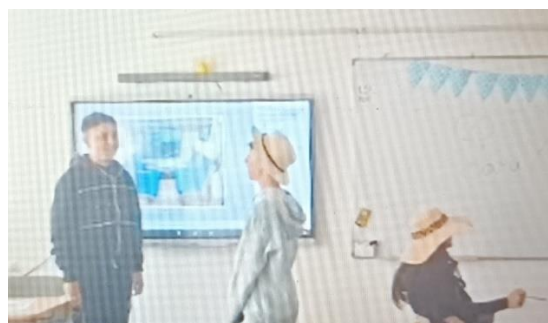
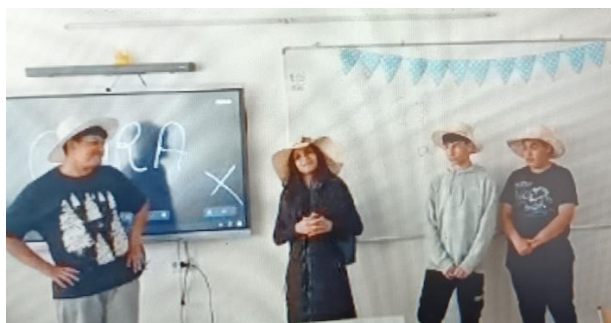
Pe urmele lor, fii cu băgare de seamă
Să nu le tulburi odihna. Nu căuta
Prea adânc, chiar de ești om fără teamă!
E deasă și misterioasă pădurea...



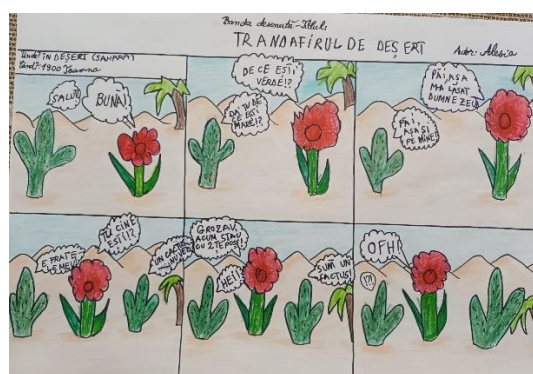
Totoi Tania-Elena, clasa a VI-a B

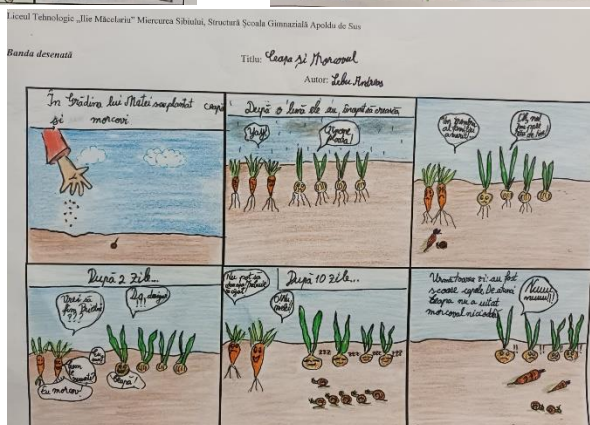
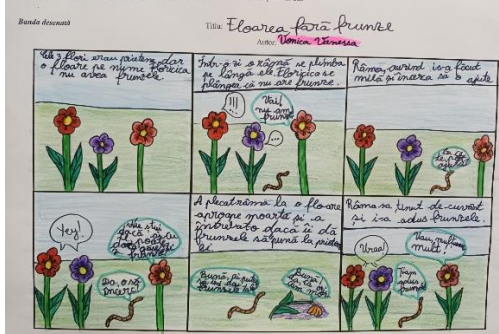
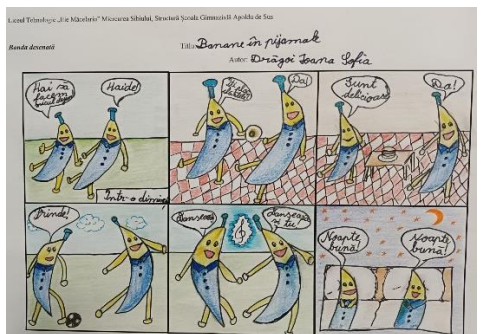
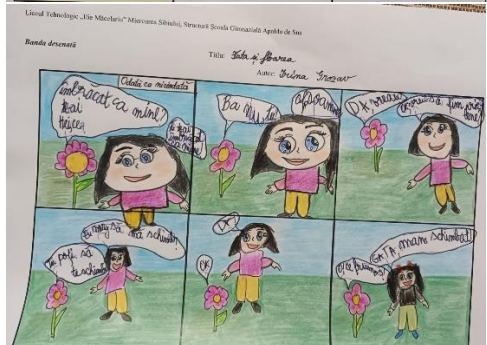
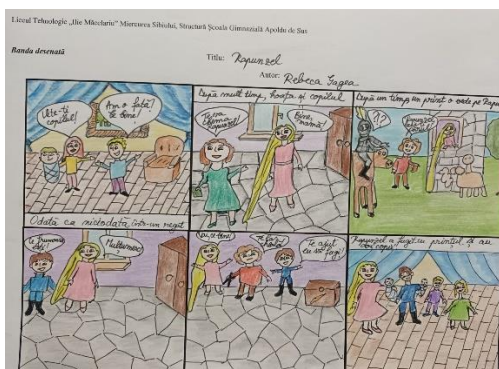
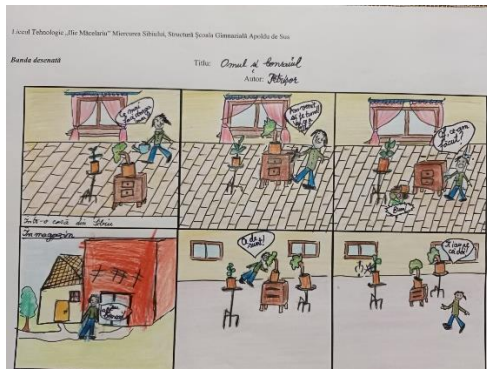


Clasa a VI-a B a pus în scenă textul „D-l Goe...” de Ion Luca Caragiale:



Clasa a V-a a experimentat cu benzile desenate:

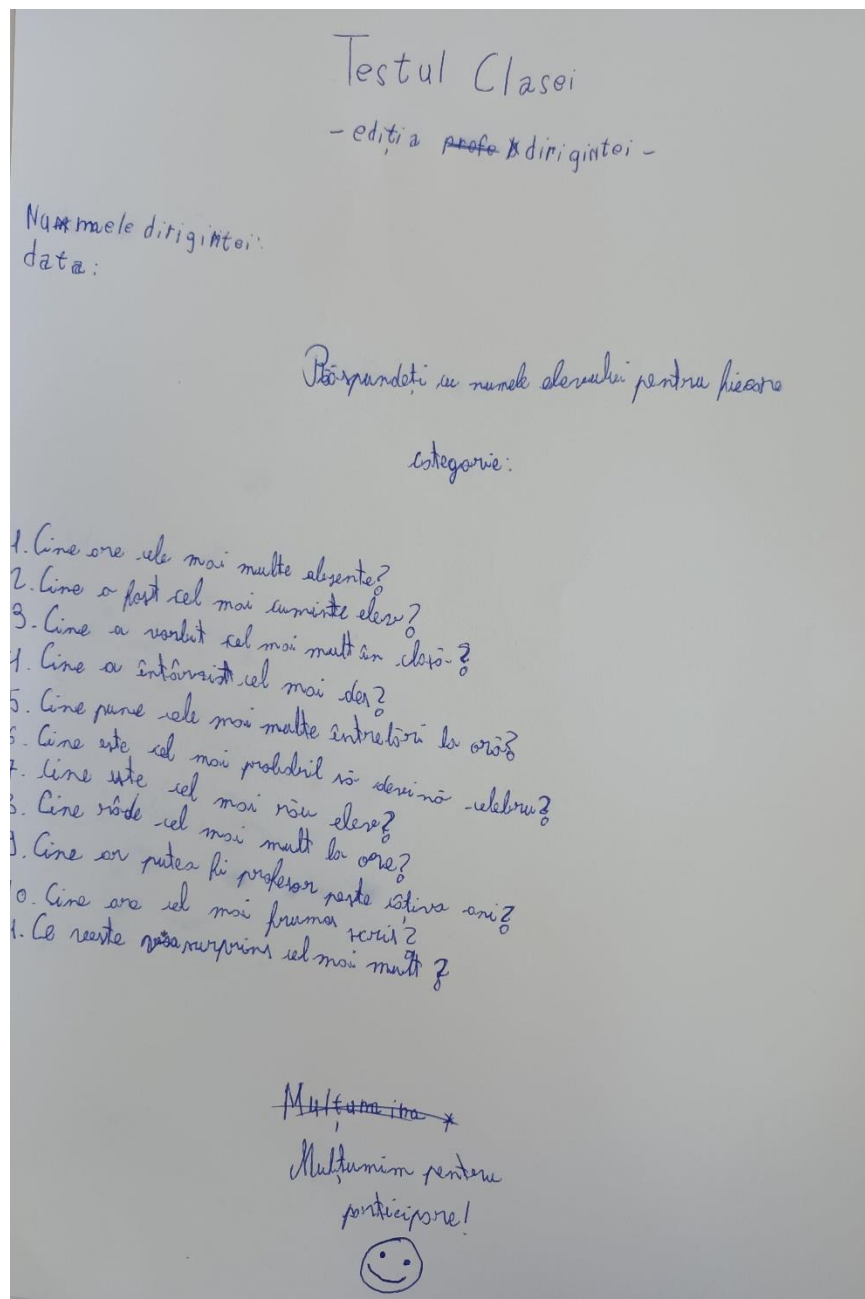




Autori: Toma Alesia, Drăgoi Petre, Gagea Rebeca, Grozav Irina (clasa a V-a A), Sift Harald, Drăgoi Sofia, Vanessa Vanessa, Lebu Andreas (clasa a V-a B)

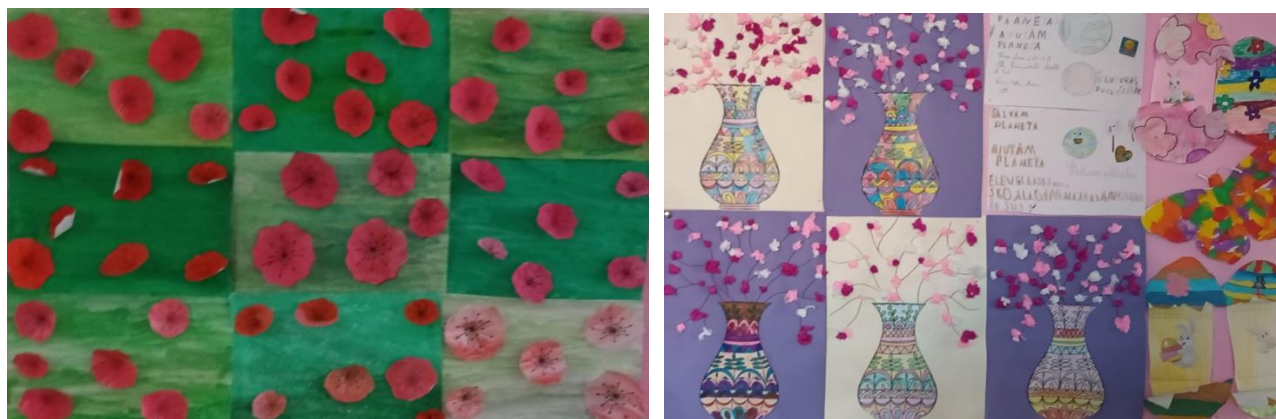


Unii dintre colegi ne-au surprins cu ideile lor: de exemplu, cât de bine cunoaște dirigintele/profesorul clasa la care predă? Toma Alesia, de la clasa a V-a A a realizat un chestionar adresat cadrelor didactice:



Colegii de la clasele mici ne-au minunat cu aranjarea holului: multă culoare și viață au făcut etajul școlii de la Apoldu de Sus să strălucească:



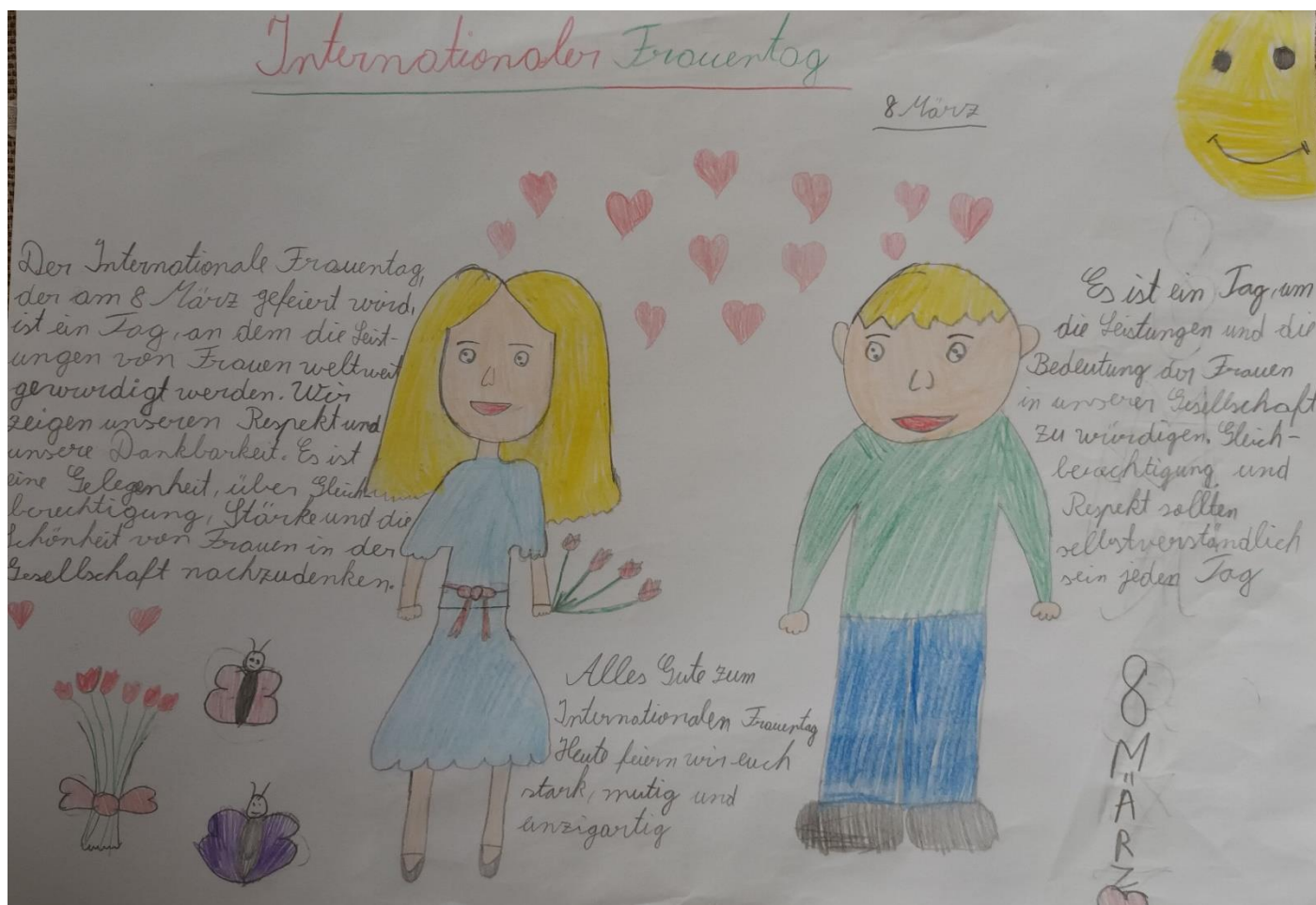


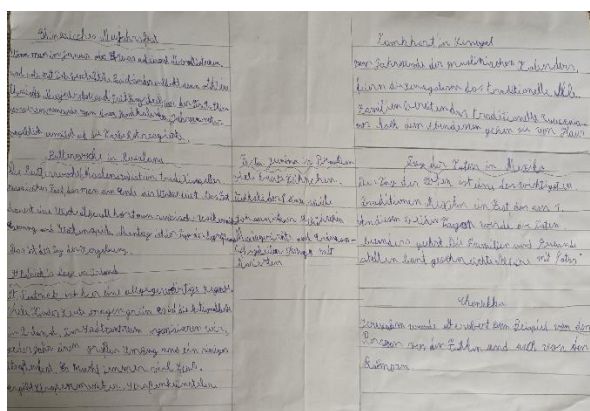
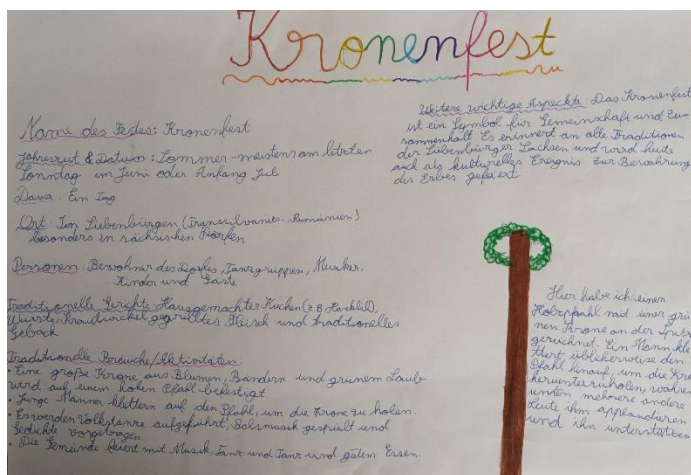
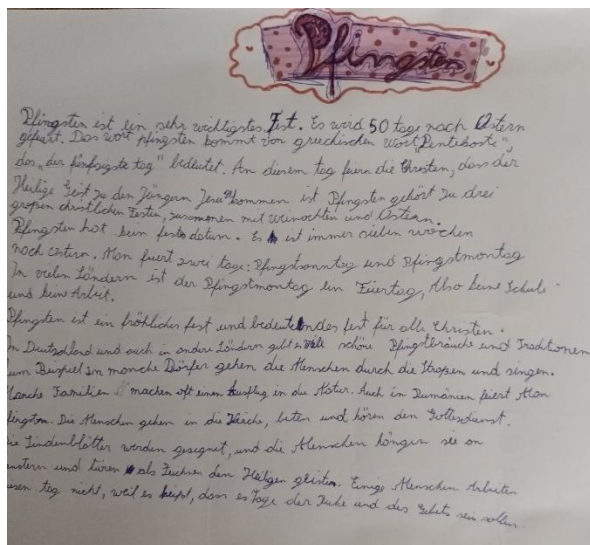


Clasa III-IV A a exersat pictura pe sticlă:



Elevii clasei a V-a B au prezentat câteva obiceiuri din lume în limba germană:





Clasa a V-a B

Realizat de Goia Evelyn





Pagina de comerț

Colegii de clasa a XII-a au fost rugați să răspundă la un interviu, dacă își găsesc timp printre multele lor activități.

Iată ce ne-a răspuns unul dintre ei:

1. Cum te numești și în ce clasă ești?

Mă numesc Domnar Alex Andrei și sunt elev în clasa a XII-a.

2. Poți descrie în câteva cuvinte cei patru ani de liceu?

Cei patru ani de liceu au fost o perioadă plină de experiențe noi, provocări, prietenii și amintiri care mă vor însoți mult timp.

3. Ce ți-a plăcut din tot ceea ce ai trăit, experimentat, învățat?

Mi-au plăcut cel mai mult momentele petrecute alături de colegi, activitățile școlare și extracurriculare, dar și lecțiile de viață pe care le-am învățat pe parcurs.

4. Ce crezi că s-ar putea schimba în procesul de învățământ din școala ta?

Cred că ar fi benefice mai multe activități practice și proiecte care să îi ajute pe elevi să își dezvolte competențe utile pentru viitor.

5. Ce hobby-uri ai? Te ajută în ceea ce vrei să faci în viitor?

Printre hobby-urile mele se numără sportul, tehnologia și timpul petrecut cu prietenii. Acestea mă ajută să îmi dezvolt disciplina, spiritul de echipă și capacitatea de a învăța lucruri noi.

6. Care sunt planurile tale de viitor?

Îmi doresc să urmez studiile într-un domeniu care mă pasionează și să îmi construiesc o carieră de succes, bazată pe muncă și perseverență.

7. Te consideri pregătit pentru examenul de Bacalaureat? Dar pentru viața de adult?

Da, mă consider pregătit pentru examenul de Bacalaureat și sunt încrezător că efortul depus va da rezultate. În ceea ce privește viața de adult, știu că mă așteaptă multe provocări, dar sunt pregătit să învăț și să mă adaptez.

8. Ce mesaj le-ai transmite colegilor mai mici?

Să profite de fiecare oportunitate, să învețe cu seriozitate, să aibă încredere în ei și să se bucure de anii de liceu, pentru că sunt unici și trec foarte repede.





Știri/ Noutăți

În ultimele trei module au avut loc o mulțime de activități dedicate Micii Uniri, Zilei internaționale a femeii, Zilei mondiale a apei, Întâlnirii directorilor de școli, Întâlnirii învățătorilor de la secția germană, acreditării ca Școală a încrederii, activități sportive, excursii etc.

Unii dintre colegii noștri au participat la concursuri unde au obținut premii sau mențiuni. Iată câteva dintre premiile obținute:

Concursul de creație "Mihai Eminescu" ediția a IV-a

Creație plastică-Primar

Premiul I Barb Sara-Adelina, clasa a IV-a B, Apoldu de Sus;

Premiul III Căian Sofia-Maria, clasa a II-a A, Apoldu de Sus;

Mențiune Danciu Maya, clasa I B, Apoldu de Sus.

Profesori coordonatori: Schmidt Annemarie, Antinie Carmen-Ionela, Vonica Alida-Sofia.

Creație plastică-Gimnaziu

Premiu special Șaitiș Ania Maria, clasa a VI-a, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului;

Premiul III Drăgoi Emma-Ariana, clasa a VI-a B, Apoldu de Sus.

Profesori coordonatori: Dobrin Elena-Alina, Nicula Ioana-Valentina.

Creație literară-Gimnaziu

Premiul II Totoi Tania-Elena, clasa a VI-a B, Apoldu de Sus.

Profesor coordonator: Nicula Ioana-Valentina.

Creație literară-Liceu

Mențiune Sterp Daria, clasa a XI-a, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

Profesor coordonator: Burje Carmen.

Traduceri-Limba engleză

Premiul I Bichi Constantin-Lucas, clasa a VI-a B, Apoldu de Sus.

Profesor coordonator: Nicula Ioana-Valentina.

Concursul interjudețean de creație plastică „În lumina tradițiilor și a bunătății”

Premiul I: Țârc Teodora Maria, clasa I B

Premiul II Drăgan Sofiana Maria, clasa I B, Apoldu de Sus;

Pandele Alesia- Sofia, clasa I B, Apoldu de Sus;

Premiul III Danciu Maya Alexandra, clasa I B, Apoldu de Sus;

Muntean Nicolas- Andrei, clasa I B, Apoldu de Sus;

Mențiune Greuruș Ștefania Cristina, clasa I B, Apoldu de Sus;

Profesori coordonatori: Nicula Ioana-Valentina, Vonica Alida-Sofia.

Concursul județean „Școala mea fără violență”

Secțiunea 1: Desene, colaje, postere, afișe

Premiul III Muntean Nicolas- Andrei, Clasa I B, Apoldu de Sus;

Topârcean David- Nicolae, clasa a V-a B, Apoldu de Sus.

Profesor coordonator: Nicula Ioana-Valentina

Concursul județean „Mărțișor pentru mama”

Premiul I Lebu Andreas, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Topârcean David-Nicolae, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Vonica Vanessa-Maria, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Premiul II Ciobănete David-Ionuț, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Drăgoi Ioana-Sofia, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Goia Evelyne-Maria, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Luda Sofia-Gabriela, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Premiul III Drăgoi Ioana-Alina, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Drăgoiu Sorin, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Sifft Harald-Wilhelm, clasa a V-a B, Apoldu de Sus;

Profesori coordonatori: Nicula Ioana-Valentina, Vonica Alida-Sofia.

Concurs interjudețean de creație plastică „În lumina tradițiilor și a bunătății”

Premiul I Țârc Teodora Maria, clasa I B, Apoldu de Sus;

Premiul II Pandele Alesia- Sofia, clasa I B, Apoldu de Sus;

Premiul III Muntean Nicolas- Andrei, clasa I B, Apoldu de Sus

Profesor coordonator: Vonica Alida-Sofia.

Proiectul Educațional Național „Magia Sărbătorilor de Iarnă!”/ Activitățile educative în parteneriat cu părinții/ Serbările școlare

Premiul I Megeleea Ionuț- David, clasa I B, Apoldu de Sus;

Premiul II Drăgoi Maya- Shahida, clasa I B, Apoldu de Sus;

Premiul III Greuruș Ștefania- Cristina, clasa I B, Apoldu de Sus;

Mențiune I Ciociu Maria- Sonia, clasa I B, Apoldu de Sus;

Mențiune II Pandele Alesia- Sofia, clasa I B, Apoldu de Sus;

Mențiune III Furdui Jonathan, clasa I B, Apoldu de Sus.

Profesor coordonator: Vonica Alida-Sofia.

Concurs internațional de creație artistică "Mama -floarea sufletului meu"

Secțiunea Desen artistic

Premiul II Lascu Iulia-Melisa, grupa mijlocie, Grădinița cu program normal Dobârca;

Rupa Anaïs-Maria, grupa mare, Grădinița cu program normal Dobârca;

Drăcos Evelyn-Ștefania, grupa mare, Grădinița cu program normal Dobârca;

Profesor coordonator: Cotruș Anca-Cornelia.

Concursul județean interdisciplinar „Imaginația la pătrat”

Mențiune Mărginean Alexandra-Elena, clasa a V-a, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

Profesor coordonator: Radu Andreea

„Carolina Bizfest: Târgul Firmelor de exercițiu de la Alba Iulia”, Ediția VI 2026

Secțiunea Cel mai bun catalog

Premiul II F.E. BEE SWEET HONEY SRL, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului

Secțiunea Cel mai bun stand

Premiul III F.E. BEE SWEET HONEY SRL

Secțiunea Cea mai bună siglă

Mențiune III F.E. BEE SWEET HONEY SRL

Secțiunea Cea mai bună prezentare a firmei

Mențiune III F.E. BEE SWEET HONEY S.R.L.

Secțiunea Cea mai competitivă firmă

Mențiune II F.E. BEE SWEET HONEY SRL

Profesor coordonator: Axentea Silvana Pompilia.

CONCURSUL INTERDISCIPLINAR TÂRGUL FIRMELOR DE EXERCITIU “TINERI ANTREPRENORI”-Aiud (23.04.2026)

Secțiunea Cel mai bun stand

Premiul I FE.BEE SWEET HONEY SRL (Joarză Denisa, Sterp Alexandru, Stroia Teodora, Moldovan Sonia), Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului;

Secțiunea Cea mai bună mascotă

Premiul II FE.BEE SWEET HONEY SRL, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului;

Secțiunea Cea mai bună pagină web

Premiul II FE.BEE SWEET HONEY SRL, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

CONCURSUL NAȚIONAL DE ȘTIINȚE “IA ATITUDINE”- BECLEAN (24.04.2026)

Secțiunea Cea mai profesională imagine a firmei

Premiul I FE.BEE SWEET HONEY SRL, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului;

Secțiunea Cea mai bună mascotă

Premiul II FE.BEE SWEET HONEY SRL, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului;

Secțiunea Cea mai bună firmă participantă

Premiul III FE.BEE SWEET HONEY SRL, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

Concursul Național „Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu” Cluj-Napoca (03.04.2026)

Secțiunea Cea mai bună mascotă

Premiul II Joarză Denisa, Sterp Alexandru, Răulea Răzvan, Piele Andrei, Moldovan Sonia, Stroia Teodora, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

Profesori coordonatori: Axentea Silvana, Cipariu Monica.





Culegătorii de perle

1. Un copil teleghidat e un copil făcut cu telecomanda.
2. În excursie am văzut o fabrică de pui.
3. De la găini folosim lâna.
4. Folosesc apa și pentru udirea florilor.
5. Dunărea izvorăște din Marea Britanie și se varsă în Uniunea Europeană.
6. „Unitate în diversitate” înseamnă natura cu lacuri, bălți, mări, plante și animale, toate împreună.
7. Clima e furtunoasă și când e rece nu e cald.
8. Plantele cresc în copaci ca maimuțele.
9. Munții Carpați au multe roci: stejari, conifere și cernoziom.
10. Cavalerii erau oameni cu mult fier.
11. Suleiman mânca șaorma și pizza.
12. În Imperiul Roman tații își duceau copiii la Ștrand.

Să râdem un pic:

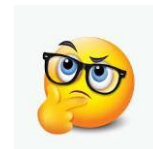
1. -Ce dacă sunt stângaci? Doar fiecare om are o particularitate, îi spune un glumeț amicului său...
-Eu n-am nicio particularitate! răspunse acesta.
-Cum nu... Nu-ți amesteci ceaiul cu mâna dreaptă?
-Ba da, și ce-i cu asta?
-Un om normal folosește lingurița...
2. Moare un programator și după moarte ajunge în Iad. După o săptămână sună Satana la Dumnezeu:
-Doamne, ce nebun mi-ai trimis, a distrus toate cazanele, a ucis toți dracii, aleargă prin tot Iadul și strigă în gura mare: „Unde-i ieșirea spre nivelul 2?”
3. -De ce nu poate o blondă să scrie numărul 11?
-Pentru că nu știe pe care 1 să-l pună în față.
4. -Cum se numește ziua internațională a usturoiului?
-Mujdei!

Bibliografie:

Bancuri, editor Adrian Alexandru, editura ALEX-ALEX& LETI PRESS, București
Tiktok

Realizat de Ciobănete David și Drăgoiu Sorin, clasa a V-a B





Știați că...

Tricolorul Unirii

În satul Șercala de lângă Făgăraș trăia o femeie văduvă, numită Maria lui Dandu. Avea cinci copii: două fete și trei băieți. Bărbatul, muncitor la căile ferate, pierise într-un accident de tren, în 1900. Atunci, Transilvania era stăpânită de Austro-Ungaria. Dar românii nu doreau nimic mai mult decât unirea cu România. Deși foarte săracă, Maria și-a îndemnat, totuși, băiatul cel mijlociu, pe Miron, să învețe carte. Miron era un băiețuș nălțuț, isteț, frumușel și, mai ales, avea osebită dragoste de învățătură. Dar a învăța carte românească atunci, în Transilvania, era foarte greu. Trebura să treacă, pe furiș, în România. Deși își iubea nespuse mama, frații, căsuța părintească, satul, Miron a hotărât să plece peste munți. În ceasul plecării, Maria l-a luat de mână, l-a dus în odaia cea curată, a deschis lada în care ținea ce avea ea mai de preț. Și, lăcrimând, a scos dintre pânzeturi de în un steag tricolor. I l-a arătat și i-a spus:

– Acolo, peste munți, la frații români, ai să vezi multe și ai să înveți multe. Ci, una s-o știi de aici, că aista-i steagul nostru românesc: tricolorul Unirii. Noi, aici n-avem voie să-l scoatem la lumină. Ne pedepsește stăpânirea. Dar tu, fiul meu, să te învrednicești a fi printre cei care mă vor ajuta să scot ist steag din ladă și să-l arăt, nepedepsită, în lumina soarelui.

Miron a îngenunchiat și a sărutat pânza tricoloră. Maria a împăturit-o cu grijă, și-a așezat-o înapoi în ladă, la loc de taină să n-o afle jandarmul împăratului.

Peste zece ani, în decembrie 1918, Miron Dandu s-a întors în Șercala. Era acum flăcău volnic și purta uniformă de locotenent al armatei române. Pe obrazul stâng avea o cicatrice, îl lovisse un glonț dușman în bătălia de la Oltuz. În ziua aceea, Maria lui Dandu din Șercala a plâns de bucurie: întâi, pentru că i s-a întors feciorul acasă, apoi pentru că și-a putut împodobi poarta cu tricolorul românesc, păstrat în ladă, ani și ani. Și cu toate că era iarnă, acea frântură din marele tricolor al Unirii românești strălucea, sărbătorește, în bătaia vântului și în lumina soarelui.



Bibliografie: Manualul de istorie pentru clasa a IV-a

Mîțoc Ana-Petra, clasa a IV-a B

Găsiți Ania Maria
Clasa a IV-a B.

Proiect Fizică

- Identifică noțiunile și fenomenele fizice din imagine.

$v = \frac{d}{t}$	$d = v \cdot t$	$t = \frac{d}{v}$	$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$
viteza	distanță	timp	acelerație
- Notarea în unități marimile fizice găsite în desenul dat.

viteza (v)	distanță (d)	timp (t)	acelerație (a)
------------	--------------	----------	----------------
- Notarea în unități de măsură pentru fiecare mărime fizică identificată.

viteza $\rightarrow m/s$	distanță $\rightarrow metru$	timp $\rightarrow secundă$	acelerație $\rightarrow m/s^2$
--------------------------	------------------------------	----------------------------	--------------------------------

4). Scrie un scurt eseu în care să incluzi cât mai multe noțiuni învățate.

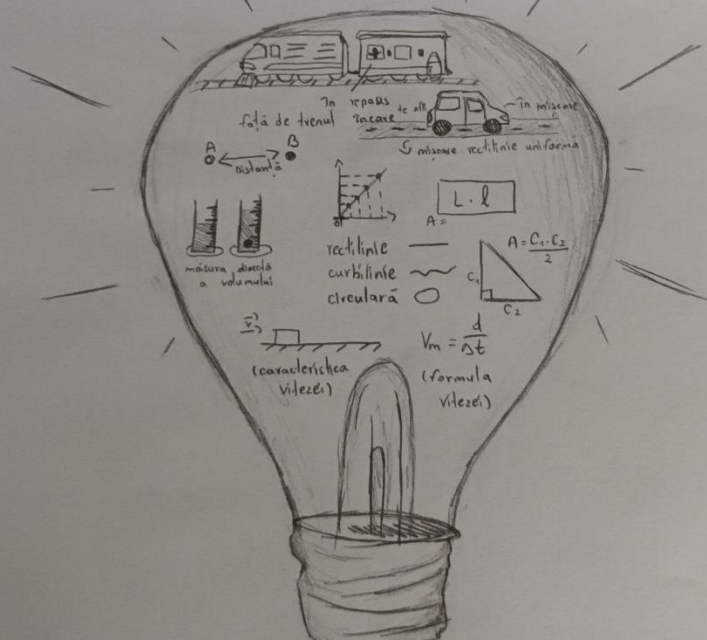
Douăzeci de copii merg pe un teren în formă de dreptunghi, cu aria egală cu $L \cdot l$, dar dacă ar fi fost pătrat, ar fi fost l^2 , ceea ce înseamnă că spațiul de joacă ar fi fost mai mic.

Dacă copii ar vrea să meargă dintr-un colț al terenului în altul, distanța dintre punctele respective ar fi fost doar de câțiva metri, însă durata mișcării ar fi de 2-4 minute.

Un adult vine, cu o mașină care se deplasează în mișcare rectilinie uniformă, până în apropierea terenului, unde mașina încheiește. Omul coboară din mașină, îi le arată copilului graficul de pe un panou. Acel grafic reprezintă copil cu viteza cea mai mare la alergat, de-a lungul fiecărei săptămâni.

Copii se gândesc să facă o întrecere cu mașina adultului, dintr-un punct în altul al terenului. Toată lumea e pregătită, așa că adultul pornește într-o traiectorie rectilinie, cu o mișcare accelerată. Când a ajuns în locul dorit, mașina a încheie iar cursa a fost câștigată de copilul adultului. Copii erau aproape de a câștiga, și au început să calculeze viteza mașinii în m/s , să verifice cu cât a fost mai rapid copilul.

5) Realizează un desen care să sugereze cât mai multe fenomene fizice studiate până acum. Prezintă desenul în fața colegilor. Folosește în explicație un limbaj științific și dă cât mai multe detalii tehnice.



Șațiș Ania Maria, clasa a VI-a, Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.



Anul acesta am vorbit foarte mult despre Malala. De aceea ne-am hotărât să o prezentăm și celor care nu o cunosc:

Malala Yousafzai (născută în 12 iulie 1997) este o activistă și producătoare de film pakistaneză, cunoscută pentru lupta împotriva problemelor societății islamice, în special discriminarea fetelor (în educație, dar și în viață- nu își pot alege singure soțul, meseria sau modul de viață).

Lupta Malalei pentru educație a început la vârsta de 11 ani, când a ținut un jurnal anonim online despre viața unei școlărițe sub regimul taliban, pe valea râului Swat din Pakistan. În 2009, talibanii au decretat închise toate școlile de fete, în timp ce armata pakistaneză îi combătea pentru a prelua controlul. Malala, împreună cu familia sa, a fost nevoită să fugă din orașul natal asediat, iar școala unde învăța a fost distrusă. Când s-au întors acasă, după ce situația privind securitatea s-a mai îmbunătățit, Malala și tatăl ei, Ziauddin, el însuși director al unei școli de fete, au continuat să pledeze în favoarea educației fetelor, în ciuda amenințărilor. Malala a folosit banii primiți dintr-o donație pentru a cumpăra un autobuz pentru elevi, același autobuz în care, împreună cu alte două fete, avea să fie împușcată și rănită în 2012, într-un atac revendicat de talibani.

Acum, Malala este o susținătoare angajată a educației fetelor, cofondatoare a Fondului Malala și membră a Comitetului de criză pentru educația tinerilor, înființat de Trimisul special al ONU pentru educație pe plan mondial, Gordon Brown, care a estimat că, în ritmul actual, toate fetele vor fi școlarizate în 2086, și nu în 2015, cum prevăd Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului. „În Islam, fetele au dreptul de a beneficia de educație. Este datoria și responsabilitatea fiecărei persoane, băiat sau fată, de a accede la educație și cunoaștere", spune Malala.

Ziua de naștere a Malalei, 12 iulie, a fost aleasă de către ONU, în cadrul inițiativei sale mondiale „Educația înainte de toate", ca „Ziua Malalei", o platformă care să permită copiilor să își apere dreptul la educație.

În 2014, Malala a fost colaureată a Premiului Nobel pentru pace, „pentru lupta sa împotriva oprimării copiilor și tinerilor și în favoarea dreptului la educație pentru toți copiii", devenind astfel cea mai tânără laureată a Premiului Saharov și, totodată, cea mai tânără laureată a Premiului Nobel din istorie.

Ea a utilizat banii din Premiul Nobel pentru Pace pentru a crea o școală de fete în orașul său natal, în districtul Shangla din Pakistan. Școala a fost inaugurată în martie 2018. Malala a vizitat-o la puțin timp după înființare, în prima sa călătorie în Pakistan după ce a fost atacată de talibani.

„Mulți copii sunt lipsiți de hrană și de apă, dar au o imensă dorință să învețe. Este alarmant faptul că 57 de milioane de copii sunt privați de educație[...] acest lucru trebuie să ne zguduie conștiința", a declarat Malala în fața reprezentanților a 28 de țări, într-un Parlament European plin și - în mod excepțional - în prezența a aproape tuturor laureaților Premiului Saharov în viață, reuniți pentru cea de-a 25-a Conferință aniversară a premiului. „Un copil, un profesor, un creion și o carte pot schimba lumea".

De la [2011 - 2020](#) | [Laureați](#) | [Premiul Saharov](#) | [Parlamentul European](#) , [Malala Yousafzai - Wikipedia](#)



Moara din Miercurea -centru de socializare

În satele de demult moara era un loc foarte important. Nu era doar o clădire unde se măcinau grânele ca să iasă făină, era și un loc unde se adunau oamenii din sat și vorbeau.

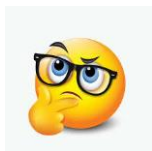
Moara era locul unde aflai tot ce se întâmpla în sat. Se discutau problemele care îi priveau pe toți și uneori se hotărau lucruri importante pentru comunitate. Era un fel de centru de informare și de discuții.

Oamenii trebuia să meargă la moară ca să macine și trebuia să plătească morarului. Chiar dacă nu aveau banii pe loc, tot trebuia să se întoarcă să plătească. Astfel, oamenii se întâlneau mereu la moară.

Prin faptul că se întâlneau la moară oamenii ajungeau să se cunoască mai bine și să fie prieteni. Se ajutau unii pe alții și simțeau că fac parte dintr-o comunitate.

Bibliografie: <https://www.miercureasibiului.ro/info/cultura-locală/istoric>

<https://www.revista-satul.ro/articol.php?id=112>

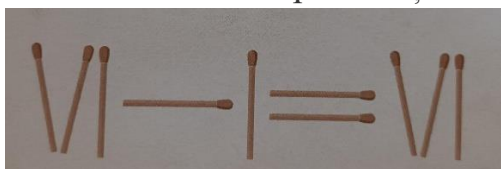


Drăgoi Emma-Ariana, clasa a VI-a B, Apoldu de Sus

Pentru că suntem la această rubrică, vă propunem și câteva probleme de logică, la care așteptăm răspunsurile:

Răspunsurile corecte vor fi publicate în numărul viitor.

a) Trebuie să măsoarați 4 litri de apă folosind două găleți. În prima găleată încap 3 litri, iar în a doua 5 litri. Cum procedați?

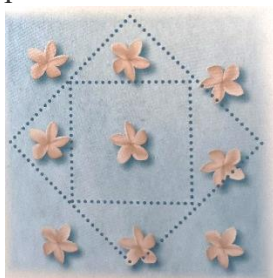


b) Mutați un singur chibrit pentru a obține rezultatul dat al operației matematice.

c) Dacă 5 tauri dau 5 litri de lapte în 5 minute, câți litri de lapte dau 20 de tauri în 20 de minute?

Bibliografie: Philip Kiefer, *Jocuri de logică*

Răspunsuri din numărul trecut:



a)

PĂTRATUL MAGIC			
16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

b)

c) Numele complet al contelui Zeppelin este Ferdinand Adolf Heinrich August.



Realizat de Luda Sofia, clasa a V-a B, Școala Gimnazială Apoldu de Sus

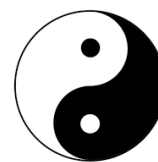
Am ajuns la finalul acestui număr. Încheiem cu poezia „Cine poate ști” de Ana Blandiana:

„Cine poate ști
De unde vine vara
Și încotro se duce
Cântînd
Caravana ei verde și aurie?
Unii zic c-ar veni
Din pământ,
Că-și trage povara,
Fierbinte și dulce,
Din bostănărie,
Că se naște în pepenii verzi,
În miezul lor
Strălucitor
Ca un palat
Luminat

De rubine,
Cu pereți
De porfir și nestemate
Și cu pardoseala purpurie.
Tot ce se poate,
Dar mie
Mi-a spus o fetiță cuminte
Că-și aduce aminte
Cum vara vine din copilărie,
Și cum,
În miros de lapte, de fân și de fum,
Alunecă de-aici,
Trasă de fluturi, de buburuze și de
furnici,
Înspre bunici.”

Vă așteptăm cu sugestii pentru numărul viitor! Mulțumim!





Cuvinte înSEM Nate

Revista școlii- Nr. 5
An școlar 2025-2026

